

المساعد فحي اجتياز

الامتحان الإقليمي

نسخة

منقحة 2022

السنة

السادسة  
ابتدائي 6

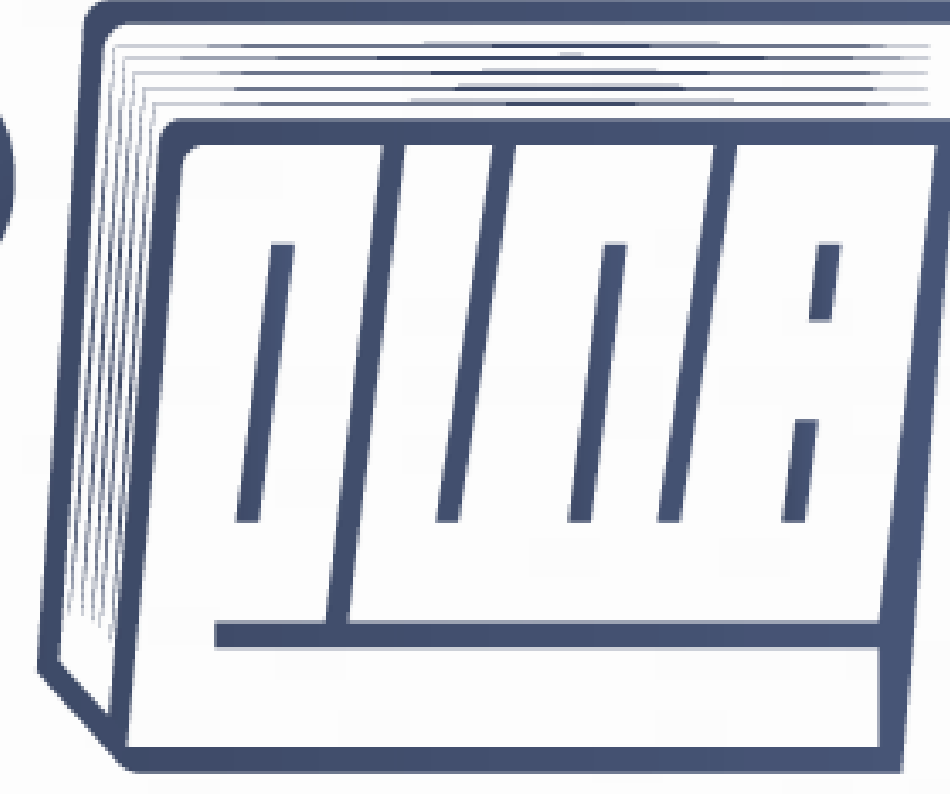


عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة :

تعتبر السنة السادسة آخر محطة دراسية في مسار تعليمك الابتدائي ، و تختتم باجتياز امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية للالتحاق بالتعليم الثانوي الإعدادي أو مؤسسات التكوين المهني ، و نظرا لأهمية هذه المحطة في مسارك الدراسي، ارتأى موقع همام التربوي اعداد هذا الكتيب و يضم ملخصات جميع دروس و مكونات وحدتي اللغة العربية و التربية الإسلامية لتكون مرجعا و سندا لاجتيازكم الاختبارات في أحسن الظروف وفق المنهاج المنقحو الأطر المرجعية المحينة -دورة يوليوز 2022- وذلك لتنويركم بالمعلومات و النصائح عبر ملخصات و خطاطات شاملة ، مبسطة ، مع نماذج من التمارين و الامتحانات الإقليمية ، مرفقة بعناصر الإجابة ستساعدكم بحول الله على التدريب و التحضير الجيد للامتحانات خصوصا خلال هذا العام الاستثنائي بسبب تداعيات وباء كورونا ...

نسأل الله التوفيق للجميع  
و أن يكون عملنا خالصا لوجه الله...

همام سلاوي  
موقع همام  
التربوي

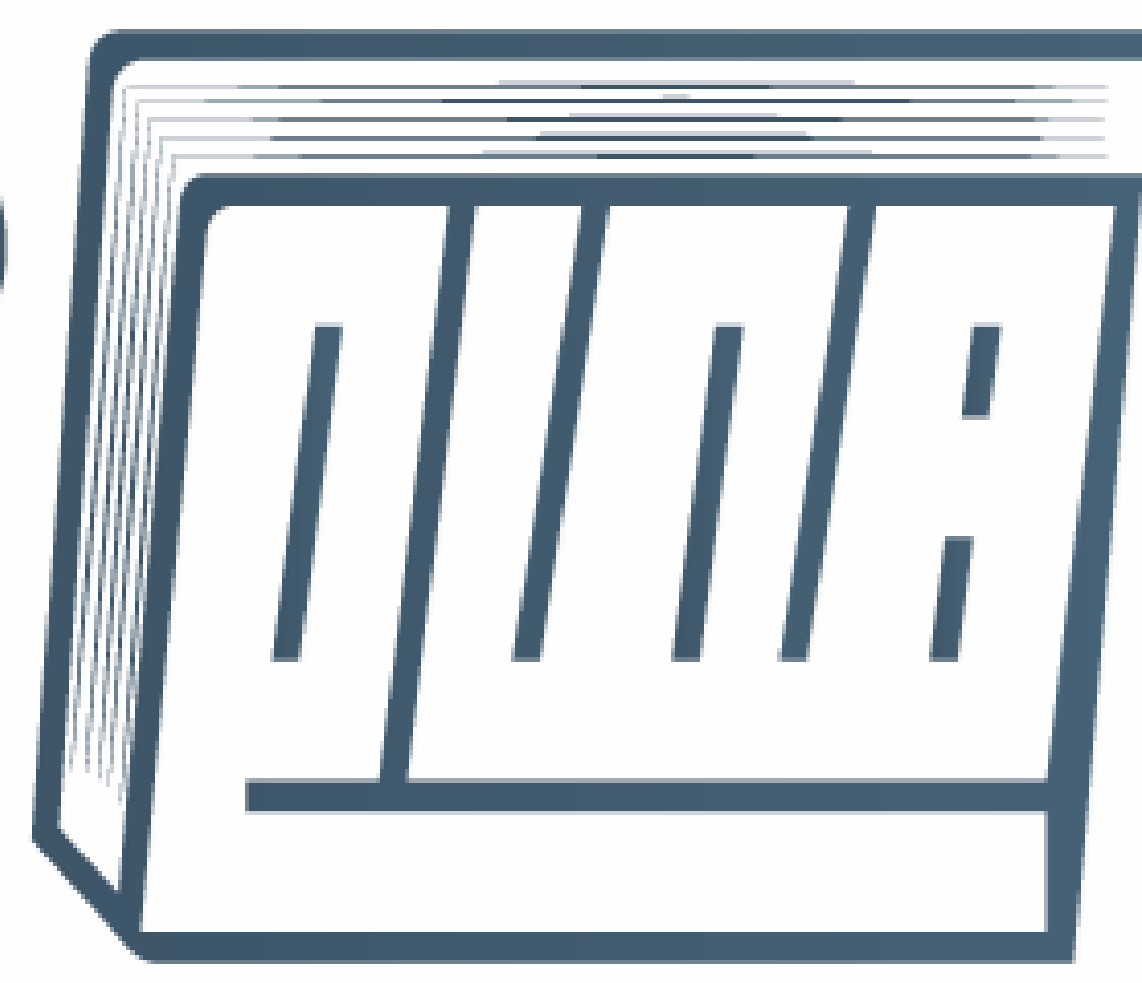


-- يونيو 2022-



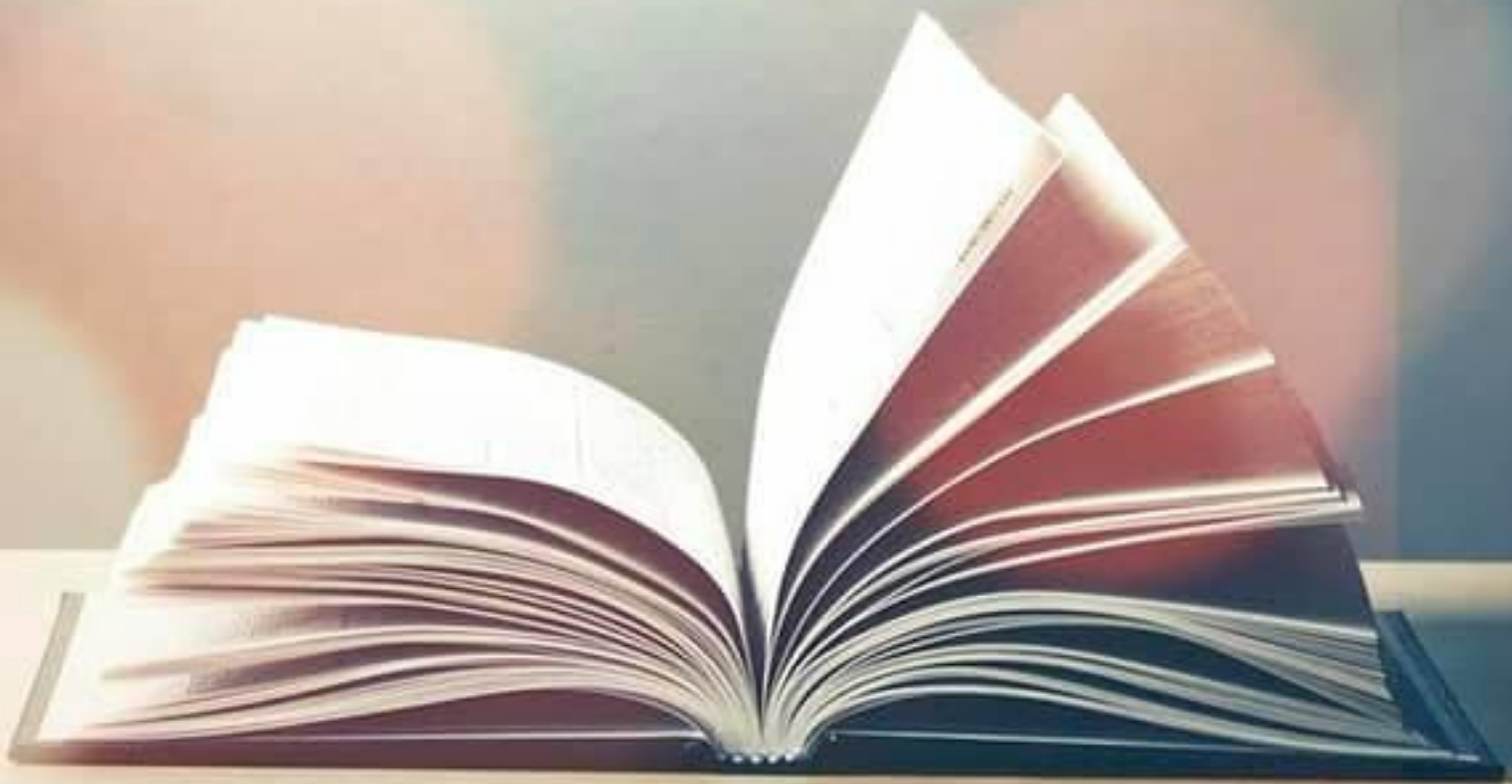


موقع همام  
التربوي



# وَحْدَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ملخصات / تمارين و حلول





# قواعد اللغة المستهدفة في الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة 2022 -

| الاملاء                                    | التراكيب                                 | الصرف<br>و التحويل       |
|--|--|--------------------------|
| همزتا الوصل<br>والقطع                      | نصب المضارع<br>الصحيح<br>والجملة المؤولة | تصريف الفعل الصحيح       |
| همزة ابن                                   | جزم المضارع الصحيح<br>والجملة الشرطية    | تصريف المثال<br>و الأجوف |
| الألف اللينة<br>كلمات يخالف<br>نطقها رسمها | الأفعال الخمسة                           | تصريف الناقص             |
|  | الأسماء الخمسة                           | الميزان الصرفي           |
|  | إعراب المثنى                             | اسما الفاعل والمفعول     |
|  | جمع المذكر السالم                        | اسما الزمان والمكان      |
|  |  |                          |
| الهمزة المتوسطة<br>والمتطرفة               | إعراب جمع<br>المؤنث السالم               | اسم الآلة                |
|  | التوكيد                                  | اسم التفضيل              |
|  | التمييز                                  | العدد والمعدود           |
|  | الحال و الجملة الحالية                   | جمع التكسير              |



## تصريف الفعل الصحيح

أَلْحِظْ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ :

جَلَسَ  
حَرَّتْ  
رَسَمَ...

هَذِهِ الْأَفْعَالُ تَخْلُو حُرُوفَهَا  
الْأَصْلِيَّةَ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ ،  
وَالْهَمْزَةِ وَالتَّضْعِيفِ ...

و تُسَمَّى أَفْعَالًا سَالِمَةً.

أَخَذَ  
سَأَلَ  
قَرَأَ...

هَذِهِ الْأَفْعَالُ اخْتَوَتْ أَحَدَ حُرُوفِهَا  
الْأَصْلِيَّةَ عَلَى هَمْزَةٍ ، سَوَاءً كَانَتْ فِي  
الْأَوَّلِ أَوْ الْوَسْطِ أَوْ فِي الْآخِرِ...

و تُسَمَّى أَفْعَالًا مَهْمُوزَةً.

رَدَّ  
شَدَّ  
مَرَّ...

هَذِهِ الْأَفْعَالُ ثَانِي حُرُوفِهَا  
وَتَالِيَتُهَا مِنْ جِنْسٍ وَاحِدٍ...

و تُسَمَّى أَفْعَالًا مُضَعَّفَةً.

### الفعل الصحيح

لَا يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ عِنْدَ تَصْرِيفِ الْفِعْلِ السَّالِمِ  
وَالْمَهْمُوزِ فِي الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ ،  
عِنْدَ تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ فِي  
الْمَاضِي يُفَكُّ إِدْغَامُهُ.

الْفِعْلُ الصَّحِيحُ : مَا كَانَتْ جَمِيعُ  
حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ خَالِيَةً مِنْ حُرُوفِ  
الْعِلَّةِ (وَاي) ، وَ يَنْقَسِمُ إِلَى  
سَالِمٍ ، مُضَعَّفٍ وَ مَهْمُوزٍ .

**السَّالِمُ** : وَهُوَ مَا سَلِمَتْ حُرُوفُهُ  
الْأَصْلِيَّةُ مِنَ الْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ ...  
**الْمَهْمُوزُ** : مَا كَانَ أَحَدُ حُرُوفِهِ  
الْأَصْلِيَّةِ هَمْزَةً ...

**الْمُضَعَّفُ** : هُوَ فِعْلٌ ثَلَاثِي تَكَرَّرَ حَرْفُهُ  
الْثَّانِي وَالثَّلَاثُ ، فَصَارَتْ حَرْفًا مُشَدَّدًا...

عِنْدَ تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ يُفَكُّ  
إِدْغَامُهُ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمَائِرِ الِرْفَعِ  
الْمُتَحَرِّكَةِ : **التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ** ، " نَا " **الدَّالَّةُ**  
**عَلَى الْفَاعِلِ** ، وَ **نُونُ النِّسْبَةِ** .



## تطبيقات

- 1- حدد الأفعال الصحيحة مما يلي :  
الكتابُ وَضَعَ الْكَلِمَةَ الْمَقْرُوءَةَ فِي الْمَرْكَزِ وَفَتَحَ الْمَجَالَ لِلتَّعَمُّقِ فِي الْمَوْضُوعِ الْمَطْرُوحِ لِلنِّقَاشِ، مَقَابِلَ ذَلِكَ، عَرَضَ التِّلْفِزِيُّونُ الْقَضَايَا بِصُورَةٍ سَطْحِيَّةٍ، وَبَتَّ بَرَامِجَ غَيْرَ غَنِيَّةٍ مِنَ النَّاحِيَةِ الثَّقَافِيَّةِ؛ إِذْ جَذَبَ الْعَيْنَ بَدَلِ الْعَقْلِ، مُسْتَخْدِمًا عَوَامِلَ الْإِثَارَةِ، فَنَشَأَ جِيلٌ جَدِيدٌ، وَصَفَ الْمُرَبِّونَ فَهْمَهُ لِلْعَالَمِ مَنقُوصًا وَسَطْحِيًّا.
- 2- صرّف فعل مَدَّ في الماضي:  
أنتَ: ..... أنتِ: ..... أنتما:..... أنتم: ..... أنتن: .....
- 3- أكتب نوع الفعل الصحيح فيما يلي: - حلّ: ..... - يسمع: .....  
- سأل: ..... - فهم: ..... - أكل: ..... - مرّ: .....
- 4- أسطر على الكلمة الدخيلة :  
ضمّ ، نشأ ، مزح ، فرّ ، يدرسون ، سيّم ، تشتمّ ، قف ، رقصوا ، يأمر .

## حلول التطبيقات

• تأمر ، يفرّ ، يدرسون ، سيّم ، تشتمّ ، قف ، رقصوا ، يأمر . 4-

الضمّ : مرّ  
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*

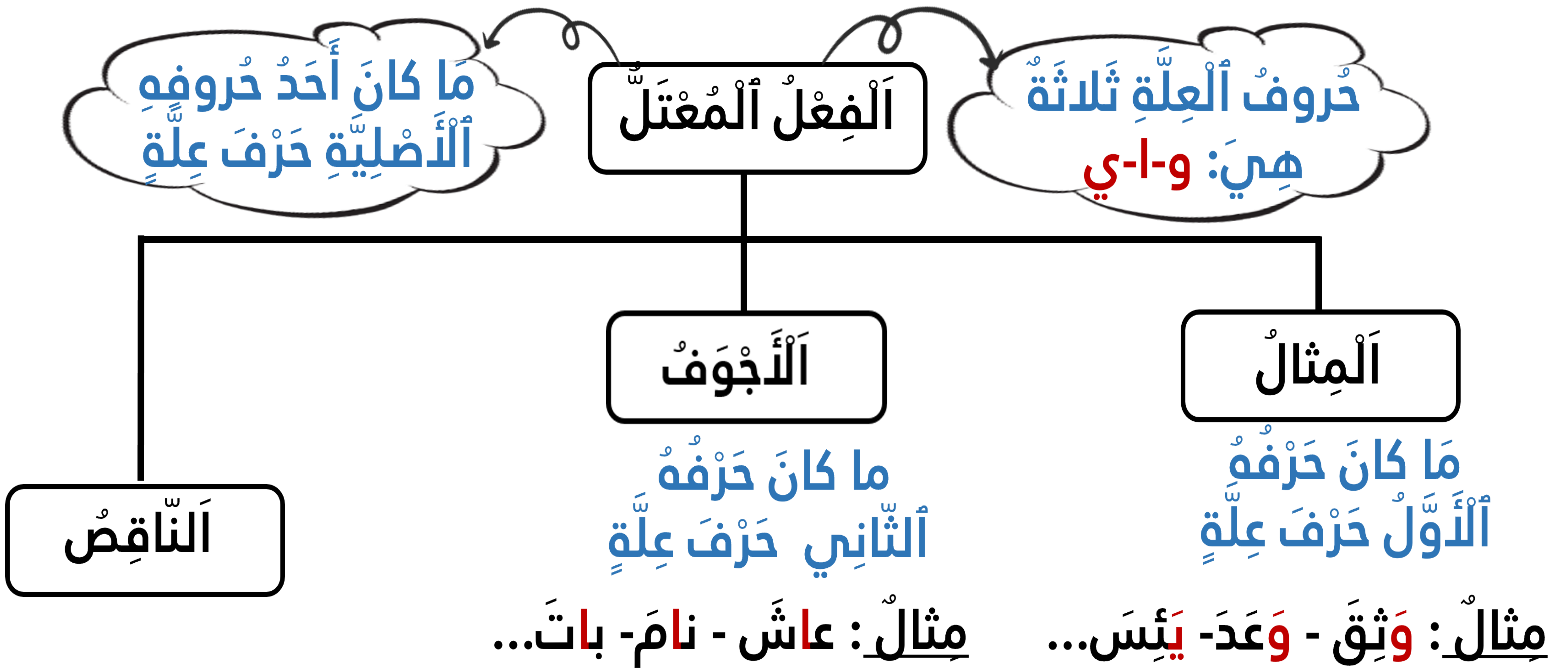
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*

الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*

الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*  
الفرّ : سأل \*



## تصريف الفعل المثال و الأجوف





## تطبيقات

- 1- صنف الأفعال المعتلة التالية إلى: فعل معتل ( مثال - أجوف ناقص )  
 وثبَ \_\_\_\_\_ يجري \_\_\_\_\_ بدا \_\_\_\_\_ وَعَدْتُ \_\_\_\_\_  
 سأل \_\_\_\_\_ يسيرُ \_\_\_\_\_ ينال \_\_\_\_\_ وافقَ \_\_\_\_\_
- 2- الأفعال التالية كلها معتلة ماعدا الفعل:  
 - سعوأ. - نادوا. - رسموا. - استدعوا.
- 3- اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجمل التالية :  
 أ-.....المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة التوحيد.  
 - قاوم. - جاهد. - سعى. - توحد.  
 ب-الطبيب البارع.....الكثير من الأمراض الخطيرة .  
 - يداوي. - يعالج. - يشفي. - يقضي .

## حلول التطبيقات

يقتضي الجراح أن يتجه إلى مستشفى خيري - مستشفى  
 يتجه إلى مستشفى خيري - مستشفى خيري - مستشفى خيري - مستشفى خيري

المتجه إلى - المتجه إلى - المتجه إلى - المتجه إلى

المتجه إلى : المتجه إلى  
 المتجه إلى : المتجه إلى  
 المتجه إلى : المتجه إلى  
 المتجه إلى : المتجه إلى



## - تصريف الفعل الناقص

الاحِظُ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ :

- رَمَى الطِّفْلُ الْكُرَّةَ.

- دَعَا الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

- نَسِيَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ.

الْأَفْعَالُ (رَمَى - دَعَا - نَسِيَ) تَتَّصِفُ بِحُرُوفِ عِلَّةٍ .

الْفِعْلُ النَّاقِصُ مَا كَانَ آخِرُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ (الِفَاءٌ ، وَاوًا أَوْ يَاءً) .

الْفِعْلُ النَّاقِصُ مَا كَانَ آخِرُهُ حَرْفَ  
عِلَّةٍ (الِفَاءٌ ، وَاوًا أَوْ يَاءً) .

- إِذَا صُرِّفَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ بِالْأَلِفِ  
فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ  
الْمُتَحَرِّكَةِ ، رُدَّتْ الْفَاءُ إِلَى أَصْلِهَا  
وَ إِذَا صُرِّفَ بِالْيَاءِ بَقِيََتْ يَأْوُهُ  
عَلَى حَالِهَا.

- إِذَا صُرِّفَ الْفِعْلُ النَّاقِصُ بِالْأَلِفِ  
أَوْ الْيَاءِ فِي الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مَعَ  
يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ أَوْ وَاوِ الْجَمَاعَةِ ،  
حُذِفَتْ حَرْفُ عِلَّتِهِ.

الْفِعْلُ  
النَّاقِصُ

- إِذَا صُرِّفَ الْفِعْلُ  
النَّاقِصُ بِالْيَاءِ أَوْ الْوَاوِ  
مَعَ نَوْنِ النَّسْوَةِ أَوْ الْفِ  
الْأَتْنَيْنِ ، بَقِيَ حَرْفُ عِلَّتِهِ  
عَلَى حَالِهِ.



## تطبيقات

1- أحول الفعل سما في المضارع حسب المطلوب:

أنا ..... أنت ..... أنت ..... هو .....

أنت ..... أنت ..... أنت ..... هو .....

2- أحول الفعل رضي في الماضي حسب المطلوب:

أنا ..... أنت ..... أنت ..... هو .....

أنت ..... أنت ..... أنت ..... هو .....

3- أتمم الجدول :

| نسي | دعا | رمى |     |
|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | أنا |
|     |     |     | أنت |
|     |     |     | أنت |
|     |     |     | هو  |
|     |     |     | هي  |

## حلول التطبيقات

| المفرد | أنا | أنت | أنت | هو |
|--------|-----|-----|-----|----|
|        | أنا | أنت | أنت | هو |
|        | أنا | أنت | أنت | هو |
|        | أنا | أنت | أنت | هو |
|        | أنا | أنت | أنت | هو |
|        | أنا | أنت | أنت | هو |

: الخوا - ع

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت

يتبر ريت



## - الميزان الصرفي

- نَزَلَ : فَعَلَ .  
- لَبِثَ : فَعِلَ .  
- رُمِحَ : فُعِلَ .  
- كَثُرَ : فَعُلَ .

وَزُنْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ ، يَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ هِيَ : **أَلِفَاءُ وَ أَلْعَيْنُ وَ أَلَلَامُ** مَجْمُوعَةٌ فِي كَلِمَةٍ " **فَعَلَ** " وَهَذَا مَا يُسَمَّى **بِالْمِيزَانِ الصَّرْفِيِّ...**

يُسَاعِدُ هَذَا الْمِيزَانُ عَلَى مَعْرِفَةِ أَصُولِ الْكَلِمَاتِ وَمَا يَطْرَأُ عَلَيْهَا مِنْ تَغْيِيرَاتٍ .

### الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ

**أَلِفَاءُ** تُقَابِلُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ وَ **أَلْعَيْنُ** تُقَابِلُ  
الْحَرْفَ الثَّانِيَّ ، وَ **أَلَلَامُ** تُقَابِلُ الْحَرْفَ الثَّالِثَ ،  
عَلَى أَنْ يَكُونَ شَكْلُهَا عَلَى شَكْلِ  
الْكَلِمَةِ الْمَوْزُونَةِ .

مِقْيَاسٌ لِمَعْرِفَةِ أَحْوَالِ بَنِيَّةِ  
الْكَلِمَةِ ، وَلَمَّا كَانَ أَكْثَرُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ يَتَكَوَّنُ  
مِنْ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ ، فَإِنَّهُمْ جَعَلُوا الْمِيزَانَ  
الصَّرْفِيَّ مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَصُولٍ  
هِيَ : ( فَعَلَ ) .



## تطبيقات

1- زن الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :  
نَزَلَ - مَرَّ - كَدَّرَ - لَامَسَ - اسْتَعْجَلَ - كُنْ - صَامَ - اسْعَوْا .

2- هات كلمات للموازين الآتية مع الضبط :  
فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ

3- زن الكلمات الآتية مع ضبطها ، وبين ما وقع فيها من زيادة أو حذف :  
فَاتَحَ - انْصَرَفَ - اسْتَفْتَحَ - صَفَ .

## حلول التطبيقات

• ضبط الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :  
نَزَلَ - مَرَّ - كَدَّرَ - لَامَسَ - اسْتَعْجَلَ - كُنْ - صَامَ - اسْعَوْا .

• هات كلمات للموازين الآتية مع الضبط :  
فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ

• زن الكلمات الآتية مع ضبطها ، وبين ما وقع فيها من زيادة أو حذف :  
فَاتَحَ - انْصَرَفَ - اسْتَفْتَحَ - صَفَ .

• زن الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :  
نَزَلَ - مَرَّ - كَدَّرَ - لَامَسَ - اسْتَعْجَلَ - كُنْ - صَامَ - اسْعَوْا .

• زن الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :  
نَزَلَ - مَرَّ - كَدَّرَ - لَامَسَ - اسْتَعْجَلَ - كُنْ - صَامَ - اسْعَوْا .

• هات كلمات للموازين الآتية مع الضبط :  
فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ

• زن الكلمات الآتية مع ضبطها ، وبين ما وقع فيها من زيادة أو حذف :  
فَاتَحَ - انْصَرَفَ - اسْتَفْتَحَ - صَفَ .

• زن الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :  
نَزَلَ - مَرَّ - كَدَّرَ - لَامَسَ - اسْتَعْجَلَ - كُنْ - صَامَ - اسْعَوْا .

• هات كلمات للموازين الآتية مع الضبط :  
فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ



## -اسما الفاعل و المفعول

- صَدَقَ الرَّجُلُ / الرَّجُلُ صَادِقٌ .  
- نَدِمَ الظَّالِمُ / الظَّالِمُ نَادِمٌ .  
- رَبِحَ التَّاجِرُ / التَّاجِرُ رَابِحٌ .

إِذَا تَأَمَّلْنَا الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، نَجِدُهَا أَسْمَاءَ مُشْتَقَّةٍ ، وَزُنْهَا عَلَى صِيغَةِ فَاعِلٍ وَتَدُلُّ عَلَى الَّذِي وَقَعَ مِنْهُ الْفِعْلُ ، أَوْ قَامَ بِهِ ، فَصَادِقٌ يَدُلُّ عَلَى فَاعِلِ الصِّدْقِ ، وَنَادِمٌ يَدُلُّ عَلَى فَاعِلِ النَّدَمِ ، وَهَكَذَا...

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بِأَسْمِ الْفَاعِلِ .

- سَمِعَ الْحَدِيثُ / الْحَدِيثُ مَسْمُوعٌ .  
- نَقَلَ الْخَبْرُ / الْخَبْرُ مَنْقُولٌ .  
- أَنْقَذَ الْغَرِيقُ / الْغَرِيقُ مُنْقَذٌ .

إِذَا تَأَمَّلْنَا الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ ، نَجِدُهَا أَسْمَاءَ مُشْتَقَّةٍ ، وَزُنْهَا عَلَى صِيغَةِ مَفْعُولٍ وَتَدُلُّ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ .

تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بِأَسْمِ الْمَفْعُولِ .

اسْمُ  
الْفَاعِلِ

اسْمُ مَصَوْغٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ أَوْ قَامَ بِهِ وَهُوَ مِنَ الثَّلَاثِيَّ عَلَى وَزْنِ " فَاعِلٍ " .

يُصَاغُ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيَّ عَلَى صُورَةٍ مُضَارَعَةٍ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَكُسْرٍ مَا قَبْلَ الْآخِرِ .

اسْمُ  
الْمَفْعُولِ

اسْمُ مَصَوْغٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ ، وَهُوَ مِنَ الثَّلَاثِيَّ عَلَى وَزْنِ " مَفْعُولٍ " .

يُصَاغُ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيَّ عَلَى صُورَةٍ مُضَارَعَةٍ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحٍ مَا قَبْلَ الْآخِرِ .



- 1- صغ من الأفعال الآتية اسم الفاعل:  
- تقاسم - انتشر - أخبر - استطلع.
- 2- عين اسم الفاعل في الآية الآتية:  
قال تعالى : " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس " .
- 3- استخرج اسم المفعول من الجمل الآتية:  
أ- الطعام المكشوف يسبب الأمراض.  
ب- أحب السير في الطرق الممهدة.  
ج- يسير الجنود مرفوعة أعلامهم.
- 4- عين اسم الفاعل فيما يأتي:  
أ- الساعي إلى الخير ينال الخير:  
.....  
ب- المصباح مضيء وسط الحجرة:  
.....  
ج- نحن سامعو كلام الأستاذ:  
.....  
د- الأمة العربية منطلقة إلى الوحدة:  
.....

## حلول التطبيقات

- 1- استطلع - انتشر - أخبر - تقاسم.
- 2- يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس.
- 3- المكشوف - الممهدة - أعلامهم.
- 4- الساعي إلى الخير ينال الخير.
- 5- المصباح مضيء وسط الحجرة.
- 6- نحن سامعو كلام الأستاذ.
- 7- الأمة العربية منطلقة إلى الوحدة.



## -اسما الزمان والمكان

اجتمع - مجتمع.

يكتب - مكتب  
يلعب - ملعب  
وضع - موضع.

إِسْمُ الزَّمَانِ يُصَاغُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانٍ وَقَوَعِ الْفِعْلِ ،

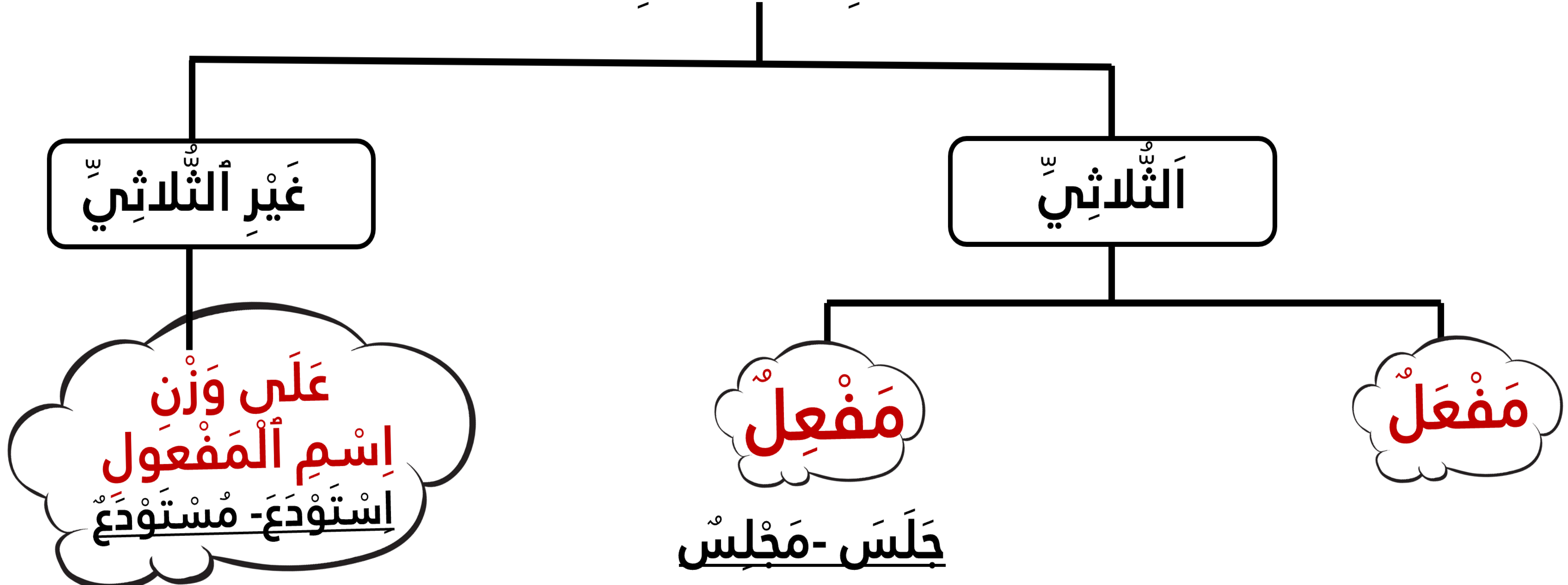
وَ إِسْمُ الْمَكَانِ يُصَاغُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَكَانٍ وَقَوَعِ الْفِعْلِ .

يُشْتَقُّ إِسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مِنَ الثَّلَاثِيِّ الْمَجْرَدِ عَلَى وَزْنِ : مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ .

وَيُصَاغُ إِسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ الْمَجْرَدِ عَلَى وَزْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ .

## إِسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

يُصَاغَانِ مِنَ الْفِعْلِ :





### تطبيقات

- 1- أكمل الجمل الآتية باسم الزمان المناسب:  
 - بلغنا نهاية الرحلة عند .....  
 - ..... الفجر في الخامسة صباحا.  
 - ينطلق القطار في ..... المحدد.

- 2- هات من الأفعال الآتية صيغ اسمي الزمان والمكان:  
 جلس - يسبح - انزلق - انحدر.

- 3- أوجد اسم المكان ووزن والفعل الذي اشتق منه للفعال التالية:  
 مقر - موطن - مقصد - منزل - مسجد - مجلس

### حلول التطبيقات

| اسم المكان | وزنه  | منه اشتق الذي الفعل |
|------------|-------|---------------------|
| مجلس       | مفعول | جلس                 |
| مسجد       | مفعول | سجد                 |
| منزل       | مفعول | نزل                 |
| مقصد       | مفعول | صد                  |
| موطن       | مفعول | وطن                 |
| مقر        | مفعول | قر                  |

2-: مَحْدَر - مَزَلَق - مَسَجِد - مَسْجِد - مَسْجِد

- مَحْدَر - مَزَلَق - مَسَجِد - مَسْجِد - مَسْجِد
- مَحْدَر - مَزَلَق - مَسَجِد - مَسْجِد - مَسْجِد
- مَحْدَر - مَزَلَق - مَسَجِد - مَسْجِد - مَسْجِد



## -اسم الآلة

### الأمثلة :

- 1- ثَقَبْتُ الخشبَ بِالمِثْقَبِ.
- 2- نَظَرُ القَائِدُ الأَعْدَاءَ بِالمَنْظَارِ.
- 3- طَحَنْتُ البُنَّ بِالمِطْحَنَةِ.
- 4- يصعدُ النَّاسُ الأدْوَارَ العُلْيَا بِالمِصْعَدِ.

إذا تأملت الكلمات الملونة تجد أنها قد صيغت لتدل على الآلة أو الأداة التي يؤدي بها الفعل، " فالمثقب " اشتق من الفعل الثلاثي المتعدي " ثقب " ليدل على آلة الثقب، والمصعد " اشتق من الفعل الثلاثي المتعدي " صعد " ليدل على آلة الصعود، وهكذا في بقية الأسماء. ولهذا سميت " اسم آلة ".

### أمثلة إضافية :

- أسماء آلة على وزن **مِفْعَلٌ**



مِقْبَضٌ



مِنْجَلٌ



مِقْصٌ



مِضْرَبٌ



مِدْفَعٌ

- أسماء آلة على وزن **مِفْعَالٌ**



مِثْقَابٌ



مِزْمَارٌ



مِفْتَاحٌ



مِيزَانٌ



مِنْشَارٌ

- أسماء آلة على وزن **مِفْعَلَةٌ**



مِجْرَفَةٌ



مِسْطَرَةٌ



مِرْوَحَةٌ



مِنْشَفَةٌ



مِكْنَسَةٌ

اسم الآلة : اسم مشتق للدلالة على الأداة التي يؤدي الفعل بواسطتها. و ينقسم إلى مُشتق وجامد.

-أوزان المُشتق القياسية هي: مِفْعَلٌ ؛ نحو: مِبْرَدٌ، مِخِيطٌ.  
مِفْعَالٌ ؛ نحو: مِفْتَاحٌ، مِنْشَارٌ. مِفْعَلَةٌ ؛ نحو: مِكْنَسَةٌ، مِقْلَمَةٌ.  
-الجامد: ويأتي على أوزان كثيرة لا ضابط لها؛ نحو: فأس، إبرة، سكين...



### 1- أستخرج من النص أسماء الآلة :

كم من طالب ما لمست يده المعول ، ولا المنجل ، ولا المحراث ، ولا هي تستطيع أن تجرف التراب بمجرفة ، أو تحرك النار بمحرك ، ولا تقدر أن ترقى بمرقاة لتدق مسمارا في حائط مرتفع ، أو لتعلق به معلاقا .

صارت الكهرباء ركنا مهما من أركان حياتنا المعاصرة لا نكاد نستغني عنها ؛ فالمذياع الذي به نلتقط به الأنباء يعمل بالكهرباء ، والمطبعة التي أخرجت هذه الكتب تعمل بالكهرباء . والغسالة التي تنظف ثيابنا كهربائية و المكواة التي تكوي به تلك الثياب تسخن بالكهرباء ، وكذا المكنسة التي ننظف بها المنزل تعمل بالكهرباء . وفي المطبخ نجد آلات تعمل بالكهرباء الطاحونة و الخلاط و العصارة.

### 2- أستخرج اسم الآلة مما يلي :

- يَحْمِلُ الْفَلَّاحُ الْمِخْرَاثَ .  
- يَبْرُدُ الْحَدِيدُ بِالْمِبْرَدِ .  
- يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ .  
- تنظف الأم الأرض بالمكنسة .

### 3- أصوغ اسم الآلة، من الأفعال التالية وأبين وزنه:

- قَبَضَ : .....  
- نَظَرَ : .....  
- قَادَ : .....  
- بَرَدَ : .....  
- ذَاعَ : .....  
- شَوَى : .....

### 4- أزن أسماء الآلة التالية، وأركبها في جمل مفيدة:

مقلمة..... معراج..... ثلاجة.....

### 5 - أبين اسم الآلة فيما يأتي و أزنه :

- 1- يقطع النجار الخشب بالمنشار .
- 2- يزيل المبرد خشونة الحديد.
- 3- تقلم الأشجار بمقص خاص بها.
- 4- يستخدم الجراح المشروط للعمليات .
- 5- تعين الثلاجة على حفظ الطعام .
- 6- ضع الأقلام في المقلمة لئلا تضيع .

### 6- أضع في كل فراغ مما يأتي اسم آلة مناسبة :

- 1- ضاع ..... البيت من سعاد .
- 2- يستعين العلماء بـ ..... لرصد حركة النجوم .
- 3- يستحب استعمال ..... لتطهير الفم .
- 4- يغلى الماء في .....



## اسم التفضيل:

ألاحظ الأمثلة : - صَغُرَ : أصغر - كَبُرَ : أكبر - غَلَا : أغلى - طَالَ : أطول  
- سَاءَ : أسوأ - شَدَّ : أشد - كَرَّمَ : أكرم - عِلَّمَ : أعلم .

من الواضح أن اسم التفضيل اسم مكوّن من أربعة أحرف على وزن ( أَفْعَل ) و نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي



كيف نأتي باسم التفضيل من فعل زاد على ثلاثة أحرف مثل : ( ارتفع ) ،  
أو فعل دل على لون مثل : ( زرق ) ؟  
- هذا الجبل أكثر ارتفاعاً . - البحر أشد زرقاً .  
- محمد أكثر اجتهداً من أحمد .

-----< 1 - نأتي باسم تفضيل مُسَاعِد مثل : ( أشدّ - أكثر - أعظم ) .  
2 - ثم نأتي بالمصدر منصوباً من الفعل بعد اسم التفضيل المساعد مباشرة .

اسم التفضيل هو اسم مشتق وزنه [أَفْعَل] ووزن مؤنثه [فُعْلَى]، يدل على زيادة في صفة، اشترك فيها اثنان، وزاد أحدهما فيها على الآخر. نحو: [سعيد أطول من خالد].

- يبنى اسم التفضيل من الفعل الثلاثي المعلوم ، القابل للتفاضل ، غير الدال على لون أو حلية ، إضافة إلى أنه تام التصرف غير ناقص التصرف أو جامد ، ثم إنه مثبت غير منفي .

- يُصاغ اسم التفضيل من غير الثلاثي بإتيان مصدر الفعل منصوباً بعد [أكثر] أو [أشدّ] أو نحوها، فيقال مثلاً: فلانٌ أعظمُ إنسانيةً، وأكثرُ درجةً...







## -العدد و المعدود

### الأمثلة :

-معي أربعة أقلام

كلمة (أربعة) هي العدد - كلمة (أقلام) هي المعدود

-اشتريت ثلاثة كتب

كلمة (ثلاثة) هي العدد - كلمة (كتب) هي المعدود.

أو مركباً، نحو: سبع عشرة،

أو من الفاظ العقود، نحو: مائة ، ألف...

يكون العدد مفرداً، نحو: سبع،

أو معطوفاً، نحو: سبع وعشرين.

-الواحد والاثنان: يوافقان المعدود في كل حال، سواء كان ذلك في الأفراد

أو التركيب أو العطف، فيقال

- رجل واحد.
- رجلان اثنان.
- أحد عشر رجلاً .
- اثنا عشر رجلاً.
- واحد وعشرون رجلاً.
- امرأة واحدة.
- امرأتان اثنتان
- إحدى عشرة امرأة.
- اثنتا عشرة امرأة.
- إحدى وعشرون امرأة.

-الأعداد من الثلاثة إلى العشرة: تخالف المعدود في كل حال، سواء كان

ذلك في الأفراد أو التركيب أو العطف، فيقال:

- سبعة رجال
- سبعة عشر رجلاً
- سبعة فتيات
- سبع عشرة فتاة
- تسعة وتسعون رجلاً
- تسع وتسعون فتاة

-الأعداد من 11 إلى 99:

الجزء الأول يخالف المعدود ، أما الجزء الثاني يطابق المعدود نحو : خمسة عشر كتاباً - خمس عشرة قصة...

-ألفاظ العقود : 20, 30 , 40... لا تتغير ، نحو: - عشرون طفلاً

- عشرون طفلة ...



### 1- أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

- اشتريت 15 ..... قصة - في الخزانة 67 ..... كتابا  
يتسابق 26 ..... متسابقا - قرأت 9 ..... روايات  
في المرعى 1000 ..... بقرة  
- حضر المؤتمر (508 طبيب مختص) .....  
- في الكتاب (1417 صفحة) .....  
- شيدت الحكومة (4 مدرسة) ..... و (15 مركز طبي)  
..... خلال (111 يوم) .....  
- اقتلعت الأعاصير (57 شجرة) .....

### 2- أعيد كتابة الجمل باستبدال الأرقام بكلمات:

- في السيارة (1 طفل) . - (1 طالبة) فازت بالجائزة .  
معي (2 كتابان) . - حفظت (2 قصيدة) .  
- قرأ لنا المعلم الفقرة (3) ..... من الدرس (2) ..... وطلب منا أن  
ننسخ السطر (8) ..... وأن نضع دائرة حول الكلمة (10) .....

## حلول التطبيقات

يشتري 15 ..... قصة - في الخزانة 67 ..... كتابا  
يتسابق 26 ..... متسابقا - قرأت 9 ..... روايات  
في المرعى 1000 ..... بقرة  
- حضر المؤتمر (508 طبيب مختص) .....  
- في الكتاب (1417 صفحة) .....  
- شيدت الحكومة (4 مدرسة) ..... و (15 مركز طبي)  
..... خلال (111 يوم) .....  
- اقتلعت الأعاصير (57 شجرة) .....

يشتري 15 ..... قصة - في الخزانة 67 ..... كتابا  
يتسابق 26 ..... متسابقا - قرأت 9 ..... روايات  
في المرعى 1000 ..... بقرة  
- حضر المؤتمر (508 طبيب مختص) .....  
- في الكتاب (1417 صفحة) .....  
- شيدت الحكومة (4 مدرسة) ..... و (15 مركز طبي)  
..... خلال (111 يوم) .....  
- اقتلعت الأعاصير (57 شجرة) .....

يشتري 15 ..... قصة - في الخزانة 67 ..... كتابا  
يتسابق 26 ..... متسابقا - قرأت 9 ..... روايات  
في المرعى 1000 ..... بقرة  
- حضر المؤتمر (508 طبيب مختص) .....  
- في الكتاب (1417 صفحة) .....  
- شيدت الحكومة (4 مدرسة) ..... و (15 مركز طبي)  
..... خلال (111 يوم) .....  
- اقتلعت الأعاصير (57 شجرة) .....

يشتري 15 ..... قصة - في الخزانة 67 ..... كتابا  
يتسابق 26 ..... متسابقا - قرأت 9 ..... روايات  
في المرعى 1000 ..... بقرة  
- حضر المؤتمر (508 طبيب مختص) .....  
- في الكتاب (1417 صفحة) .....  
- شيدت الحكومة (4 مدرسة) ..... و (15 مركز طبي)  
..... خلال (111 يوم) .....  
- اقتلعت الأعاصير (57 شجرة) .....



## - جمع التكسير

- أقرأ الجمل الآتية :

- حضر الرجال .
- قرأت الكتب .
- مشيت في الطرق .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط فستجدها كلها جموع ، وإذا نظرنا إلى مفرد كل واحد منها ووازنّا بينه وبين جمعه ، وجدنا صورته قد تغيرت في الجمع . فالرجال مثلا جمع مفردة رجل ، وقد تغيرت فيه صورة المفرد بكسر الراء ، وفتح الجيم وزيادة الألف ، ومن أجل هذا التغير الذي يشبه تكسير الشيء بعد أن كان صحيحا ، تسمى هذه الجموع جمع تكسير .

**جمع التكسير: هو ما دلّ على أكثر من اثنين، وتغيّرت صورة مفردة، نحو: [كتاب: كتب - قلم: أقلام - عالم: علماء - مسطرة: مساطر].**  
**يأخذ جمع التكسير صورة أوزان مختلفة:**  
**- يُزَادُ على أصوله حرف أو أكثر ، نحو : قسم - أقسام...**  
**- يُنْقَص من أصوله ، نحو : رسول - رسل / طريق- طرق...**  
**- تختلف حركاته ، نحو : أسد - أسد**

- حضر الرجال .  
حضر : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره.  
الرجال : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة في آخره .

- قرأت الكتب .  
قرأت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .  
الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .



1- أَمَيِّزُ جمع التكسير فيما يلي :

كراسي - أبواب - مُعَلِّمُونَ - مَدَارِس - أطفال  
سُيُوف - مُعَلِّمَات - جبال - غانمين - سَالِمُونَ  
كُتُب - مساجد - راجعين - دُور -

2- أحول الى الجمع :

ملعب : .....  
حاسوب : .....  
دفتر : .....  
وجه : .....  
نافذة : .....  
مصعد : .....  
عَلَم : .....  
جندي : .....  
ورقة : .....  
قلم : .....  
أرض : .....  
سور : .....

3- أحول إلى المفرد :

أظرفة : .....  
أثواب : .....  
أنهر : .....  
أقوام : .....  
ثلوج : .....  
بِرَك : .....

## حلول التطبيقات

يَدَي : يَدَا  
جُلَي : جُلَا

سَوِي : سَوَا  
لَهَر : لَهَرَا

خَرِي : خَرَا  
جَرَج : جَرَجَا  
ع -

أَسَا : أَسَا  
تَجَارَا : تَجَارَا  
سَلَا : سَلَا  
أَوَا : أَوَا

عَبَا : عَبَا  
سَلَا : سَلَا  
عَدَا : عَدَا  
بَوَا : بَوَا

هَبَا : هَبَا  
يَلَا : يَلَا  
خَسَا : خَسَا  
مَلَا : مَلَا

2-

أَصَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال  
أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال  
أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال  
أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال - أَسَال

1-



## نصب المضارع الصحيح والجمله المؤولة

- أَلْحِظْ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ :

- 1- لَنْ تَفْهَمَ بِدُونِ انْتِبَاهٍ.
- 2- اِعْتَادَ وَالِدِي أَنْ يَشْرَبَ الشَّيْءَ
- 3- اِذَنْ تَخْصُدَ ثَمَارَ النَّجَاحِ.
- 4- ارْجِعْ دُرُوسِي كَيْ أَنْجَحَ.

نُلاحظُ فِي هَذِهِ الْأَمْثِلَةِ أَنَّ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ التَّالِيَةَ: (تَفْهَمَ - تَخْصُدَ - أَنْجَحَ - يَشْرَبَ) كُلُّهَا مَنْصُوبَةٌ ، بِسَبَبِ دُخُولِ حُرُوفِ النَّصْبِ عَلَيْهَا وَهِيَ: **أَنْ - لَنْ - اِذَنْ - كَيْ**

-يُمْكِنُ أَنْ تَحُولَ وَتُؤَوَّلَ أَنْ وَ كَيْ مَعَ فِعْلَيْهِمَا الْمُضَارِعِ بِمَصْدَرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- اِعْتَادَ وَالِدِي **أَنْ يَشْرَبَ** الشَّيْءَ.  
- اِرْجِعْ دُرُوسِي **كَيْ أَنْجَحَ**.

- اِعْتَادَ وَالِدِي **شَرَبَ** الشَّيْءَ.  
- اِرْجِعْ دُرُوسِي **لِلنَّجَاحِ**.

نَصْبُ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ  
وَالْجُمْلَةُ الْمُؤَوَّلَةُ

نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَوِي  
مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا  
بِالْجُمْلَةِ الْمُؤَوَّلَةِ.

يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ  
الصَّحِيحُ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:  
**أَنْ ، لَنْ ، اِذَنْ ، كَيْ**

النَّوَاصِبُ الَّتِي تُؤَوَّلُ  
مَعَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ  
بِمَصْدَرٍ هِيَ: **أَنْ - كَيْ**.  
- اِرِيدُ أَنْ أَنْجَحَ = اِرِيدُ النَّجَاحَ  
- اَجْتَهِدْ كَيْ أَفُوزَ = اَجْتَهِدْ لِلْفُوزِ

يُؤَوَّلُ حَرْفُ النَّصْبِ أَنْ وَ الْفِعْلُ  
الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ بَعْدَهُ بِمَصْدَرٍ ،  
وَيُسَمَّى مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا  
مَثَلًا : اِرِيدُ أَنْ أَدْرِسَ  
يُمْكِنُ الْقَوْلُ: اِرِيدُ الدِّرَاسَةَ



## نماذج إعرابية

(1) أَنْ تَجْتَهِدَ خَيْرٌ لَكَ.

أَنْ: حَرْفٌ نَصْبٌ وَمَصْدَرٌ

تَجْتَهِدُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِأَنْ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ.

وَالْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ مِنْ (أَنْ وَالْفِعْلِ) فِي مَحَلِّ رَفْعٍ مُبْتَدَأٌ.

خَيْرٌ: خَيْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لَكَ: اللَّامُ حَرْفٌ جَرٌّ، وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِي فِي مَحَلِّ جَرِّ اسْمٍ مَجْرُورٍ.

(2) لَنْ أُرَافِقَ الْأَشْرَارَ:

لَنْ: حَرْفٌ نَصْبٌ وَنَفْيٌ وَاسْتِقْبَالٌ.

أُرَافِقُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنَا.

الْأَشْرَارَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

(3) -أُرِيدُ أَنْ أَتَبَرَّعَ بِالْدمِ:

أَنْ: حرف مصدرى و نصب.

أَتَبَرَّعُ: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به.

(4) - لَنْ أَبُوحَ بِالسرِ :

لَنْ: حرف نفي ونصب.

أَبُوحُ: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



## تطبيقات

1- أضع خطأ تحت الأفعال المضارعة المنصوبة في الجمل الآتية :  
- يسرني أن تنجحوا جميعا . - عليك بالصدق كي تسلم .

## 2- أتمم الجمل التالية باستعمال حرف من الحروف التي تنصب المضارع

- أراد محمد..... يتعلم قيادة السيارة .  
- حافظ على صحتك .....تعمر كثيرا.  
حياتك.

- اجتهدوا ..... تنجحوا.  
- طالع الكتب .....تنجح في

- اعتادت الأم أن تستقبل الجيران في العيد .
- التف الجميع حول التلفاز كي يستمتعوا بمشاهدة المباراة .
- يسعدني أن تزور اقاربك .
- يتمنى أن يتعلم النقش على الخشب.

- التف الجميع حول التلفاز كي يستمتعوا بمشاهدة المباراة.

- يتمنى أن يتعلم النقش على الخشب.

## حلول التطبيقات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible][illegible]

$\xi : \text{---} > | \overline{\sigma} | \cdot | \tau |$

[illegible]

• ייחודי | גליל - ארץ ישראל •

፤ : - ስሙንሆኑ? **ጌራ** ነው። - ገዥ ስሙንሆኑ? **ጌራ**።



## -جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية

ألاحظ الأمثلة التالية :

- 1- لَمْ تَنْجُزْ واجباتك.
- 2- لَمَّا يَحْنُ وَقْتُ الْحَصَادِ.
- 3- لَتَشْرَبْ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ.
- 4- لَا تَهْمِلْ واجباتك.

- 5- إِنْ تَصْبِرْ تَنْجُزْ.
  - 6- مَنْ يَنْتَبِذْ يَجْذُ.
  - 7- مَا تَفْعَلْ مِثْلَهُ.
- فِعْلُ الشَّرْطِ      جَوَابُ الشَّرْطِ

(لَمْ - لَمَّا - لَ - لَا) هِيَ جَوَازِمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ،  
وَتَجْزِمُ فِعْلاً وَاحِداً فَقَطْ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ هِيَ سُكُونُ  
يَلْحَقُ آخِرَ الْفِعْلِ.  
(تَنْجُزْ - يَحْنُ - تَشْرَبْ - تَهْمِلْ)

(مَنْ - مَا - إِنْ) هِيَ أَيْضاً جَوَازِمُ الْفِعْلِ  
الْمُضَارِعِ، وَتَجْزِمُ فِعْلَيْنِ.  
الْأَفْعَالُ الْأُولَى هِيَ أَفْعَالُ الشَّرْطِ.  
الْأَفْعَالُ الثَّانِيَّةُ هِيَ جَوَابُ الشَّرْطِ.  
يُسَمَّى فِعْلُ الشَّرْطِ وَجَوَابُهُ جُمْلَةً شَرْطِيَّةً.

جَوَازِمُ الْمُضَارِعِ  
نُوعَانِ:

-نَوْعٌ يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ:  
مَنْ - مَا - إِنْ

إِنْ: حَرْفُ شَرْطٍ جَازِمٍ.

مَنْ/مَا: إِسْمُ شَرْطٍ جَازِمٍ.

-نَوْعٌ يَجْزِمُ فِعْلاً مُضَارِعاً وَاحِداً:  
لَمْ - لَا - لَامُ الْأَمْرِ - لَمَّا

لَمْ: حَرْفُ نَفْيٍ وَجْزِمٍ.

لَا: النَّاهِيَةُ حَرْفُ نَهْيٍ وَجْزِمٍ.

لَمَّا: حَرْفُ نَفْيٍ وَجْزِمٍ.

لِ: لَامُ الْأَمْرِ وَهِيَ حَرْفُ جَزْمٍ.



# تطبيقات

## 1- أدخل حرف جزم مناسب على الجمل الآتية مع الشكل التام:

- .....تتهاون في مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ عَنْ بُعْدِ .
- .....يتمكن اللّٰطِبَاءُ مِنَ الْقَضَاءِ عَلَى الْوَبَاءِ بِصِفَةِ نِهَائِيَّةِ.
- .....نمكث في مَنَازِلِنَا مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَتِنَا وَ مَصْلَحَةِ وَطَنِنَا.

## 2- أقرأ الجمل و أتمم ملء الجدول:

| الجملة  | حرف الشرط | فعل الشرط | فعل جواب الشرط |
|---|-----------|-----------|----------------|
| مَنْ يَلْزَمْ بَيْتَهُ يُبْعِدْ عَنْهُ خَطَرَ<br>الإصابة بالوباء  | .....     | .....     | .....          |
| إِنْ تَتَابَعَ دُرُوسُكَ تَتَجَحَّ فِي<br>الامتحان                | .....     | .....     | .....          |
| مَتَى تُحَافِظْ عَلَى النَّظَافَةِ تَمُنَحْ<br>نَفْسَكَ حِمَايَةً | .....     | .....     | .....          |

## حلول التطبيقات

[illegible]

- ႁᅣᅇᅃ ႁᅆ ႁᅄᅃᅈ ႁᅆ ႁᅄᅃ ႁᅄᅃᅈ ႁᅆ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ.
- ႁᅆ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅆ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ.
- ႁᅄᅃ ႁᅄᅃᅈ ႁᅆ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ ႁᅄᅃᅈ .



## -الأفعال الخمسة

|                           |                           |                                   |                                   |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| مَعَ أَلِفِ الْاِثْنَيْنِ | فِي حَالَةِ الرَّفْعِ     | فِي حَالَةِ النَّصْبِ             | فِي حَالَةِ الْجَزْمِ             |
| مَعَ واوِ الْجَمَاعَةِ    | يَلْعَبَانِ - تَلْعَبَانِ | أَنْ يَلْعَبَا - أَنْ تَلْعَبَا   | لَمْ يَلْعَبَا - لَمْ تَلْعَبَا   |
| مَعَ ياءِ الْمُخَاطَبَةِ  | يَلْعَبُونَ - تَلْعَبُونَ | أَنْ يَلْعَبُوا - أَنْ تَلْعَبُوا | لَمْ يَلْعَبُوا - لَمْ تَلْعَبُوا |
|                           | تَلْعَبِينَ               | تَلْعَبِي                         | لَمْ تَلْعَبِي                    |

نُلاحِظُ فِي هَذِهِ الْأَمْثِلَةِ أَنَّ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ قَدْ اتَّصَلَتْ بِـ :  
**أَلِفِ الْاِثْنَيْنِ - واوِ الْجَمَاعَةِ - ياءِ الْمُخَاطَبَةِ ، فَهِيَ تُسَمَّى :**  
**"الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ".**

وَنُلاحِظُ أَنَّ النُّونَ تَبْقَى ثَابِتَةً فِي حَالَةِ الرَّفْعِ وَتُحْذَفُ فِي حَالَتَيْ  
**النَّصْبِ وَالْجَزْمِ.**





## تطبيقات

- 1- أعين الأفعال الخمسة في الأفعال الآتية :  
 - يذهب - يخرجان - يتأخرون - تدخلين
- 2- أبين حكم الأفعال الخمسة في الجملتين الآتيتين :  
 - يا سلوى لا تسرفي في الأموال  
 - مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور  
 - عليكم أن تحافظوا على الصلاة  
 - مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور
- 3- أبين علامة الرفع/ النصب للأفعال الخمسة في الجملتين الآتيتين :  
 - البنتان تضحكان عند مشاهدة الفيلم.  
 - الألف - الضمة - ثبوت النون - حذف النون  
 - الصائمون لن يأكلوا قبل غروب الشمس.  
 - الواو - الضمة - ثبوت النون - حذف النون
- 4- أتمم بما يناسب :  
 - البنتان.....عند مشاهدة الأفلام الفكاهية.  
 - يضحكوا - يضحكان - تضحكا - تضحكان

## حلول التطبيقات

- 4- البنتان يضحكان عند مشاهدة الأفلام الفكاهية
- 3- الصائمون لن يأكلوا قبل غروب الشمس
- 2- يا سلوى لا تسرفي في الأموال
- 1- يذهب - يخرجان - يتأخرون - تدخلين



## -الأسماء الخمسة

- أَلْحِظْ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ :

| الأمثلة                          | الأسماء الخمسة | إعرابها          | علامة الإعراب            |
|----------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|
| أَبوكَ رَجُلٌ كَرِيمٌ            | أَبو           | مُبْتَدَأٌ       | مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ     |
| عَادَ أَخوكَ مِنَ الْعَمَلِ      | أَخو           | فَاعِلٌ          | مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ     |
| أَغْلَقَ أَحْمَدُ فَاهُ          | فا             | مَفْعُولٌ بِهِ   | مَنْصُوبٌ بِاللَّامِ     |
| كَانَ عَلَيَّ ذَا مَالٍ          | ذا             | خَبَرٌ كَانَ     | مَنْصُوبٌ بِاللَّامِ     |
| قُمْنَا بِزِيَارَةِ إِخْوَانِنَا | إِخْوَانِنَا   | إِسْمٌ مَجْرُورٌ | مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ     |
| هَذَا قَلَمٌ أَخِي فَهَدُوتُهُ   | أخي            | مُضَافٌ إِلَيْهِ | مَجْرُورٌ بِالِإِضَافَةِ |

### الأسماء الخمسة

هي:

أَبو - أَخو - حَمو - فو  
- ذو

تُنْصَبُ بِاللَّامِ: أَبَا - أَخَا -  
حَمَا - فَا - ذَا

تُرْفَعُ بِالْوَاوِ: أَبُو - أَخُو -  
حَمُو - فُو - ذُو

تُجَرَّرُ بِالْيَاءِ: أَخِي - حَمِي -  
فِي - ذِي

تَكُونُ مُضَافَةً إِلَى إِسْمٍ  
مِثْلُ: أَخُو عَمَادٍ  
أَوْ ضَمِيرٍ غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ  
مِثْلُ: أَخُوكَ وَلَيْسَ: هَذَا أَخِي



# تطبيقات

## 1- أَيْبُنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- مُؤَسَّسُ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ هُوَ مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سَفْيَانَ .  
- يَعتَبرُ المؤرِّخونَ أبا عبدِ اللَّهِ السِّفَّاحَ مُؤَسَّسَ الدَّوْلَةِ العِباسِيَّةِ .  
- سَاعِدْ أَخَاكَ ، واحترمْ حماكَ لِتَعيشَ مَرتاحًا .

## 2- أستعمل من الأسماء الخمسة كلمة (أب) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة أخرى، ومجرورة ثالثة.

### 3-استعمل من الأسماء الخمسة كلمة (أخ) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة أخرى، ومجرورة ثالثة.

## حلول التطبيقات

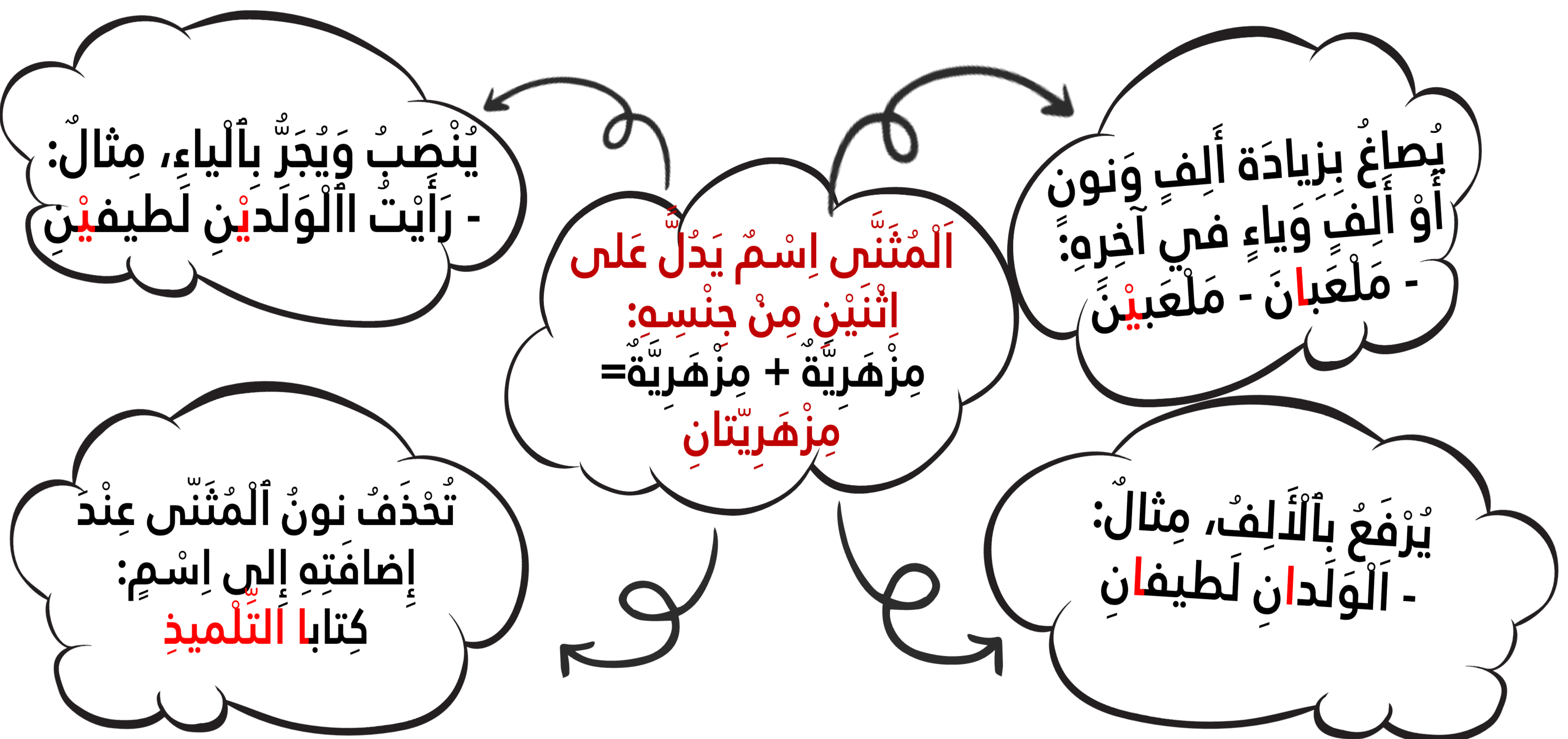
- [illegible]



## - إعراب المثنى

نلاحظ في هذه الأمثلة أن الكلمات: **الطفْلان - قطّيتن - لاعبتين** صُرِفَتْ في **المثنى**. فكلما تغيّر موقعها الإعرابي، لم تتغيّر حركة النون في آخرها، وإنما يتغيّر الحرف الذي قبلها، لأن علامة إعراب المثنى عبارة عن حروف. - يأخذ الألف في حالة **الرفع** ويأخذ الياء في حالتَي **النصب والجزم**.

| الجمل                    | المثنى        | مُفْرَدُهَا | مَوْقِعُهَا الإِعْرَابِي | عَلَامَتُهَا الإِعْرَابِيَّة |
|--------------------------|---------------|-------------|--------------------------|------------------------------|
| حَضَرَ الطُّفْلَانِ      | الطُّفْلَانِ  | الطُّفْلُ   | فَاعِلٌ                  | مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ        |
| رَأَيْتُ قِطَّتَيْنِ     | قِطَّتَيْنِ   | قِطَّةٌ     | مَفْعُولٌ بِهِ           | مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ         |
| مَرَرْتُ بِلَاعِبَتَيْنِ | لَاعِبَتَيْنِ | لَاعِبَةٌ   | إِسْمٌ مَجْرُورٌ         | مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ         |





## تطبيقات

1- أخطب بالجمال التالية : المثنى المخاطب (أنتما) ، والمثنى الغائب (هما):

- أنت لم تقصّر .
- أنت تؤيد الحق .
- أنت تساعد الناس .
- أنت لن تنهون في الواجب .

2- أتمم الجدول :

| الجمال                                | المثنى | اعرابه | حالة اعرابه |
|---------------------------------------|--------|--------|-------------|
| الْوَرْدَتَانِ فِي الْأَصِيصِ         |        |        |             |
| سَقَى الْبُسْتَانِي الشَّجَرَتَيْنِ.  |        |        |             |
| قَدَّمْتُ الطَّعَامَ لِلْفَقِيرَيْنِ. |        |        |             |

## حلول التطبيقات

|                  |                    |                  |                                     |
|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|
| دَتَانِ رَوْدَةٍ | لَمَّا رَوْدَتَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ لَمَّا رَوْدَتَانِ |
| دَتَانِ رَوْدَةٍ | لَمَّا رَوْدَتَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ لَمَّا رَوْدَتَانِ |
| دَتَانِ رَوْدَةٍ | لَمَّا رَوْدَتَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ لَمَّا رَوْدَتَانِ |
| دَتَانِ رَوْدَةٍ | لَمَّا رَوْدَتَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ | بِتَيَرَقِيصَانِ لَمَّا رَوْدَتَانِ |

2- املأ :

- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .
- نحن اهل البيت في البيت .



## - جمع المذكر السالم

نلاحظ أن الكلمات: "الْمُتَفَرِّجُونَ - الْمُهَرِّجِينَ - الْفَنَانِينَ" صُرِّفَتْ فِي الْجَمْعِ. فَكُلِّمًا تَغْيِيرَ مَوْقِعِهَا الْإِعْرَابِيِّ، يَتَغَيَّرُ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهَا، يُسَمَّى هَذَا الْجَمْعُ بِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ.

- سُمِّيَ بِالسَّالِمِ لِأَنَّهُ مُفْرَدُهُ يَبْقَى سَالِمًا مِنَ التَّغْيِيرِ، وَإِنَّمَا تُضَافُ إِلَيْهِ آخِرُهُ: **ون** أو **ين**.

- يَأْخُذُ الْوَاوُ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ وَيَأْخُذُ الْيَاءُ فِي حَالَتَيِ النِّصْبِ وَالْجَزْمِ.

| الْجَمْلُ                 | جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ | مُفْرَدُهُ     | مَوْقِعُهُ الْإِعْرَابِيُّ | عَلَامَتُهُ الْإِعْرَابِيَّةُ |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|
| صَفَّقَ الْمُتَفَرِّجُونَ | الْمُتَفَرِّجُونَ              | الْمُتَفَرِّجُ | فَاعِلٌ                    | مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ          |
| رَأَيْتُ الْمُهَرِّجِينَ  | الْمُهَرِّجِينَ                | الْمُهَرِّجُ   | مَفْعُولٌ بِهِ             | مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ          |
| مَرَرْتُ بِالْفَنَانِينَ  | الْفَنَانِينَ                  | الْفَنَانُ     | إِسْمٌ مَجْرُورٌ           | مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ          |

سُمِّيَ بِالسَّالِمِ لِأَنَّهُ مُفْرَدُهُ يَبْقَى سَالِمًا مِنَ التَّغْيِيرِ، وَإِنَّمَا تُضَافُ إِلَيْهِ آخِرُهُ: **ون** أو **ين**

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:  
مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ.  
فَلَاحٌ = فَلَّاحُونَ

يُصَاحُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي آخِرِ مُفْرَدِهِ:  
- مَهْنَدِسُونَ - مَهْنَدِسِينَ

وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ وَجَرِّهِ  
الْيَاءُ، مِثَالُ:  
- رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ  
- مَرَرْتُ بِالْفَلَاحِينَ

عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ،  
مِثَالُ:  
- الْفَلَاحُونَ مُجِدُّونَ



## تطبيقات

1- أحول الجمل التالية إلى جمع المذكر السالم:

-----  
-----  
-----  
-----

- رأيت الولد المطيع
- مررت بالصديق المخلص
- الرجل صبور
- رأيت جملا صبوراً

2- أعرب اللاعبين في الجملة الآتية : دخل اللاعبون إلى الملعب.

- فاعل مرفوع بثبوت النون.
- فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة.
- فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

## حلول التطبيقات

- هجا كاد ههاللا يصبلان زغبه كاد -
- يصبلان بي يني زغبان زغبه كاد -

- نيلان يني زغبه كاد - : نونان - ح
- نيلان نونان كاد -

انكس امخ يتان -

• انكس كاد -

• نيلان نونان كاد -

• نيلان نونان كاد -

• يتان امخ يتان >----

• نونان كاد >----

• يتان نونان كاد >----

• نيلان نونان كاد >----



## التوكيد

- تأمل الجمل الآتية: - لا لا ترمي الأزبال.  
- حضر حضر الغائب.

لاحظ الكلمات الملونة بالأزرق ، هناك تكرار اللفظ السابق ( المؤكد )  
- النظافة من الإيمان، النظافة من الإيمان.

2- قابلت الوزير نفسه.  
- احترقت الدار كلها.

- فرغت من الأعمال جميعها.  
- جاءت هند عينها .

إذا تأملت الكلمات الملونة بالأزرق ( نفسه ، عينها ، كله ، جميعهم ) .  
تجد كل واحدة منها أفادت الاسم قبلها شيئاً جديداً...

التوكيد اسم يتبع المؤكد في إعرابه. وهو نوعان:  
لفظي ومعنوي؛

التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ؛ حرفاً أو فعلاً  
أو اسماً أو جملة؛

التوكيد المعنوي يكون بألفاظ مثل: جميع، عامة، نفس،  
عين، كل، كلا، كلتا، وهي تتصل بضمير يعود على  
المؤكد ويُطابقه؛



## تطبيقات

- 1- استخرج من الآيات الكريمات التوكيد :
  - ' كَلَّا سَيَعْلَمُونَ . ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ' ( النبا 4 - 5 ) .
  - ' فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ' ( الحجر 30 ) .
  - ' كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ' ( الفجر 21 ) .
  - ' سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ' ( يس 36 ) .
  - ' أَوَلَيْسَ لَكَ فَأُولَى . ثُمَّ أَوَلَى لَكَ فَأُولَى ' ( القيامة 34 - 35 ) .

## 2- أتمم بتوكيد مناسب :

- شاهدة المسرحية .....
- أعجبت باللاعب .....
- سافر الرجلان .....
- قرأت القصتين .....
- أدت المعلمات ..... العمل.

## حلول التطبيقات

- 1- أتمم بتوكيد مناسب :
  - شاهدة المسرحية .....
  - أعجبت باللاعب .....
  - سافر الرجلان .....
  - قرأت القصتين .....
  - أدت المعلمات ..... العمل.

- 1- ' كَلَّا سَيَعْلَمُونَ . ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ' ( النبا 4 - 5 ) .
- ' فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ' ( الحجر 30 ) .
- ' كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ' ( الفجر 21 ) .
- ' سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ' ( يس 36 ) .
- ' أَوَلَيْسَ لَكَ فَأُولَى . ثُمَّ أَوَلَى لَكَ فَأُولَى ' ( القيامة 34 - 35 ) .



## التمييز

- تأمل الجمل الآتية :

- اشترى عبد الله كيلو غراما لحما.
- شربت لترا عصيرا .
- يمتلك جدي هكتارا أرضا .
- في المدرسة ثلاثون قاعة .

إذا قلت : ' اشترى عبد الله كيلو غراما ' تكون قد ركبت جملة صحيحة تامة ، ولكن السامع أو القارئ بالرغم من ذلك لم يفهم ما تريده بالكيلو غرام ! فهو لا يدري ألحما اشترى أم تمرا أم تفاحا...

وذلك لأن ' الكيلو غرام ' اسم غامض مبهم يصلح لأن يراد به كل الأشياء المذكورة وغيرها . ولكنك إذا قلت ' لحما ' زال ذلك الغموض والإبهام ، وفهم السامع مرادك تمام الفهم ، لأنك ميزت له الكيلوغرام ، وبينت له المقصود منه .

ولذلك يسمى لفظ ' لحما ' تمييزا ، كما يسمى الاسم المبهم وهو ' كيلو غرام ' مميزا . وقياسا على ذلك باقي الأمثلة ...

التمييز اسم نكرة يكون دائما منصوبا والهدف منه توضيح المقصود من الاسم الذي يسبقه وهو نوعان :

### 1- التَّمْيِيزُ الْمَلْفُوظُ

يُوضَّحُ كَلِمَةً وَاحِدَةً مُبْهَمَةً قَبْلَهُ، وَ يَنْقَسِمُ إِلَى :

- أ- تَمْيِيزُ الْكِيلِ : اشْتَرَيْتُ لَتْرًا زَيْتًا.
- ب- تَمْيِيزُ الْوِزْنِ : شَرَبْتُ لَتْرًا حَلِيبًا.
- ج- تَمْيِيزُ الْمِسَاحَةِ : حَصَدَ الْفَلَّاحُ هِكْتَارًا قَمْحًا.
- د- تَمْيِيزُ الْعَدَدِ : فِي الْمَرْعَةِ عِشْرُونَ بَقْرَةً.

**التَّمْيِيزُ الْمَلْحُوظُ** : يُوضَّحُ الْغُمُوضُ فِي جُمْلَةٍ قَبْلَهُ، وَهُوَ يُفْهَمُ مِنْ سِيَاقِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا، مِثَالُ: الْبَيْضَاءُ أَكْثَرُ الْمَدَنِ الْمَغْرِبِيَّةِ كَثَافَةً.



## تطبيقات

1- أُمِيز التَّمييز فيما يلي :

- بَعْتُكَ رَطْلًا عَنَّا .
- أَشْتَرَيْتُ لَتْرًا حَلِيبًا .
- أَشْتَرَيْتُ فِدَانًا أَرْضًا .
- رَكِبَ السَّفِينَةَ خَمْسَةَ وَتِسْعُونَ رَجُلًا .
- طَابَ الْمَكَانُ هَوَاءً .
- فَاضَ الْقَلْبُ سُرُورًا .
- الشَّيْخُ أَكْثَرَ مِنَ الشَّابِّ تَجْرِبَةً .
- أَشْتَرَيْتُ كِيلُوغَرَامًا تَفَاحًا .

2- اسْتَخْرِجْ التَّمييزَ مِمَّا يَلِي وَ أُبَيِّنْ نَوْعَهُ :

- يَمْتَلِكُ جَدِي هَكَتَارَ أَرْضًا .
- أَطْلَقْتُ الْمَدْفَعِيَّةَ إِحْدَى وَعِشْرِينَ طَلْقَةً .
- الْعَنْبُ مِنَ الْأَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ طَعْمًا .
- بَعْتُكَ صَاعًا قَمْحًا .
- أَزْدَادُ مُحَمَّدٍ عِلْمًا .

## حلول التطبيقات

- ( جَعَلَهُ بَيْتِي ) **جَعَلَ** مفعول ماضٍ .
- ( جَعَلَهُ بَيْتِي ) **جَعَلَ** مفعول مضارع .
- ( جَعَلَهُ بَيْتِي ) **جَعَلَ** مفعول مضارع .
- ( جَعَلَهُ بَيْتِي ) **جَعَلَ** مفعول مضارع .
- ( جَعَلَهُ بَيْتِي ) **جَعَلَ** مفعول مضارع .

- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .
- جَعَلَهُ بَيْتِي .



## الحال

- تأمل الجمل الآتية :

- عاد الجيش ظافرا .

- بعث الإناء مكسورا .

- أقبل المظلوم باكيا .

- قطعت الطريق راكضا .

الشيء الهد

القاعدة

انظر إلى الكلمات : ظافرا - باكيا - مكسورا - راكضا ، في الجمل السابقة ، تجدها جميعا أسماء منصوبة ، ولكننا نريد أن نعرف المعنى الذي استفاده السامع من وجود هذه الكلمات في الجمل .

فإذا قلت : عاد الجيش . فسيفهم السامع أن الجيش عاد ، وهو الفاعل في هذه الجملة . لكنك إذا أضفت إلى الجملة ' ظافرا ' فهم السامع الهيئة والحالة التي كان عليها الجيش حين عودته .

وإذا قلت : بعث الإناء . فسيفهم السامع أنك قمت ببيع الإناء فقط . لكنك إذا أضفت إلى الجملة ' مكسورا ' فهم السامع حالة الإناء حين بيعه ، وهو مفعول به في هذه الجملة ( أي الإناء ) .

وبهذه الطريقة ستدرك أن الكلمات الأخيرة من كل جملة ، إنما جاءت لتبين حال الفاعل أو المفعول به ، ولذلك تسمى حالا ، ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به ، صاحب الحال .

الحال اسم نكرة، منصوب، يبين هيئة اسم معرفة قبله  
يسمى صاحب الحال، ويستفهم عنه كيف  
يأتي الحال دائما نكرة وصاحبها معرفة  
يأتي الحال مفردا: رأيت الطفل حزينا  
أو جملة فعلية: سمعت الرجل يؤذن  
أو جملة اسمية: دخل كريم وهو مبتسم  
أو شبه جملة: أبصرت عصفورا بين الأغصان .



## تطبيقات

### 1- أُمِيزِ الحالَ وصاحبَ الحال :

- جاء الولدُ ضاحكا .
- رأيتُ الأولادَ لاهينَ .
- هذا ابني ناجحا .

### 2- أضع سطرا على الحال :

- رجع القائد منصورا .
- عاد الرجال منهزمين .
- ذهب المجرمُ تحرسه الشرطة .
- سافرتُ والشمس مشرقة .
- أقبل الطفل مبتهجا .
- أبصرتُ الخطيبَ متحمسا .
- جاء الناجح فرحا .
- استيقظ الفلاح نشيطا .
- أقبل الرجل غاضبا .

## حلول التطبيقات

- أُمِيزِ الحالَ وصاحبَ الحال .
- جاء الولدُ ضاحكا .
- رأيتُ الأولادَ لاهينَ .
- هذا ابني ناجحا .
- رجع القائد منصورا .
- عاد الرجال منهزمين .
- ذهب المجرمُ تحرسه الشرطة .
- سافرتُ والشمس مشرقة .
- أقبل الطفل مبتهجا .
- أبصرتُ الخطيبَ متحمسا .
- جاء الناجح فرحا .
- استيقظ الفلاح نشيطا .
- أقبل الرجل غاضبا .



## - همزتا الوصل والقطع

### الْهَمْزَةُ

#### هَمْزَةُ الْقَطْعِ

الْهَمْزَةُ - أ - تُسَمَّى هَمْزَةً قَطْعٍ  
فَهِىَ تُكْتَبُ وَ تُنْطَقُ .

أَكْرَمَ - أَ أَشَارِكُ ؟ - أَمْرَ - أَبْ - إِلَى ...

#### هَمْزَةُ الْوَصْلِ

الْهَمْزَةُ - إ - تُسَمَّى هَمْزَةً وَصْلَ فَهِىَ تُكْتَبُ  
وَ تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَ تُكْتَبُ وَ لَا تُنْطَقُ ...

إِسْمٌ - إِمْرَأَةٌ - أَمْرُوْ - إِبْنَةٌ ...

تَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَلَا تُنْطَقُ  
إِلَّا إِذَا وَقَعَتْ فِي إِبْتِدَاءِ الْكَلَامِ

فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الثَّلَاثِي الْمَجْرَدِ

مَاضِي الْفِعْلِ الْمَكُونِ مِنْ  
سِتَّةِ أَحْرَفٍ وَأَمْرِهِ وَمَصْدَرُهُ.

مَاضِي الْفِعْلِ الْمَكُونِ مِنْ  
خَمْسَةِ أَحْرَفٍ وَأَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ.

هَمْزَةُ  
الْوَصْلِ

الـ " التَّعْرِيفِ

فِي هَذِهِ الْأَسْمَاءِ: إِسْمٌ، إِبْنٌ،  
إِبْنَةٌ، إِمْرُوْ، إِمْرَأَةٌ، اِثْنَانِ، اِثْنَتَانِ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ

فِي مَاضِي الْفِعْلِ الْمَكُونِ مِنْ  
أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ وَأَمْرِهِ وَمَصْدَرِهِ،  
نَحْوُ: أَسْلَمَ ، إِسْلَامٌ .

هَمْزَةُ الْقَطْعِ تُنْطَقُ وَ تُكْتَبُ

فِي الْحُرُوفِ مَا عَدَا  
(الـ)،

نَحْوُ: أ (لِلإِسْتِفْهَامِ)  
أَجَلٌ، أَوْ، أَمْ، أَنْ، إِنْ ...



## تطبيقات

### 1- أعين هَمْزَةَ الْوَصْلِ فيما يلي واضبطها بالشكل:

• قال المدرِّسُ للطَّالِبِ الجديد : ما اسمك؟

• اثنانِ لا يَشْبَعَانِ : طَالِبٌ عِلْمٍ وَطَالِبٌ مَالٍ.

• سِنِي اثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ سَنَةً.

• افتح النَّافِذَةَ يا ابْنَ حَامِدٍ .

• وَقَعْتُ نَظَارَتِي عَلَى الْأَرْضِ وَأُنْكَسَرَتْ.

### 2- أضع علامة هَمْزَةِ الْقَطْعِ فوق الألفِ أو تحتها فيما يلي:

- اِمْلَأِ الْكُؤَبَ مَاءً.

- اَسْلَمْ اَخُونَا قَبْلَ اَشْهُرٍ .

- اَيْنَ كِتَابُ الْاِسْتَاذِ؟

- اَجْلِسْ اَمَامِي وَاَقْرَأِ الدَّرْسَ.

### 3- اصحح ما يلي:

- هذا الطَّبِيبُ اِمْرَأَتُهُ طَبِيبَةٌ اَطْفَالٍ .

- اِجْلِسْ هُنَا.

- اُكْتُبْ هَذَا الدَّرْسَ.

- وَقَفْتُ فِي اِنْتِظَارِ النَتِيجَةِ .

## نص املاي للتدرب

نصيحة مُعلِّم:

• قال المعلِّمُ لأبنائه الطُّلاب: اسمعوا يا أبنائي، وافهموا قولي: إنَّ من أهمِّ واجبات المسلمِ الدَّعوةَ إِلَى اللَّهِ، واعلموا أنَّ الطريقةَ الصَّحيحةَ للدَّعوة تكونُ بالحكمة، والموعظةُ الحسنة. قال تعالى: { ادْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ } فأمرُوا يا أبنائي بالمعروفِ، وأنْهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ، واضْبِرُّوا عَلَى مَا أَصَابَكُمْ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ.

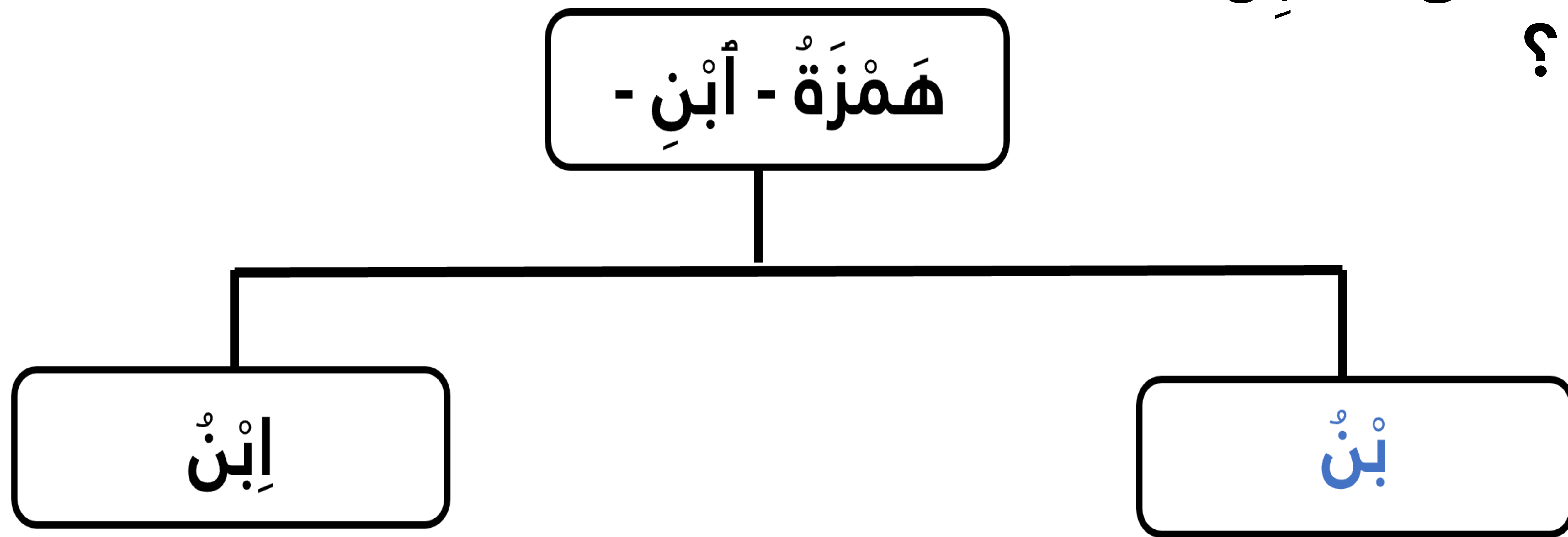
- قال الطلابُ: سَمِعْنَا، وَفْهَمْنَا، وَأَطَعْنَا يَا أَسْتَاذُ.



## - همزة ابن :

الاحظ الأمثلة التالية :

- لُقِبَ خَالِدُ **بْنِ** الْوَلِيدِ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ . - **ابْنُ** مَنْ أَنْتَ ؟
- كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ **بْنِ** الْخَطَّابِ رَجُلًا زَاهِدًا . - سَاعَدَنَا أَحْمَدُ **ابْنُ** فاطمة .
- يَا **بْنِ** مُصْطَفَى ، أَقْبِلْ .
- **ابْنُكَ** هَذَا ؟



كَلِمَةٌ لَهَا نَفْسٌ  
مَعْنَى بْنِ .

كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا ( وَلَد ) تُذَكِّرُ بَيْنَ اسْمِ الْوَلَدِ  
وَاسْمِ أَبِيهِ ، فَيُقَالُ : عَلِيٌّ بْنُ أَحْمَدَ ، وَ لَا  
تَأْتِي بَيْنَ الْأَسْمِ وَاسْمِ الْأُمِّ ، فَلَا يُقَالُ :  
مُحَمَّدُ بْنُ أَمْنَةَ ، بَلْ : مُحَمَّدُ ابْنُ أَمْنَةَ...

• تحذف ألف " ابن " إذا وقعت :

1• بين اسمي علمين متصلين : ( عمر بن الخطاب )

2• بعد نداء : ( يا بن عمي ) .

3• بعد استفهام : أبناك هذا ؟ .

• وثبتت ألف " ابن " :

1• إذا كانت في أول الكلام : ( ابن من أنت ؟ ) .

2• إذا وقعت بين علمين : ( أحمد ابن فاس ) .

3• إذا كان ما بعدها أم : ( محمد ابن فاطمة ) .



## تطبيقات

### 1- أشطب على الكلمة الخاطئة :

.. عُمَرُ بن / ابن الخَطَّابِ أَمِيرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ .. مُحَمَّدُ بن / ابن فَاطِمَةَ مُجْتَهِدٌ.  
مُصْطَفَى بن / ابن مروان شَجَاعٌ. - بن / ابن عَمِّي مَرِيضٌ.

### 2- أكتب ( بن ) أو ( ابن ) في المكان المناسب :

- عيسى ..... مريم . -.....كَ هَذَا يَا عَامِر؟ - رِيَّانُ ..... أَمِينَةَ مُحْتَرَمٌ.  
-إن زهيرًا ..... خالد. - داود .....عائشة . - يَا ..... مُحَمَّدٍ، إِنْتِبِهْ.

### 3- أصحح كتابة ( بن ) أو ( ابن ) في الجمل الآتية , و أشكلها :

-يا ( ابن ) الكرام (بن) من أنت ؟ -أ ( بن ) أخيك هذا ؟  
-يا ( ابن ) الوليد. -عبد العزيز هو ( ابن ) مروان.

-وصية رجل لابنه "

## نص املاي

يا بني ، كن من الدنيا على حذر، واعلم أن تقوى الله سفينة النجاة فيها،  
وإنها مهما طالت قصيرة، والعاقل من اتعظ بغيره، وملك زمام نفسه، فلم  
يضع وقته سدى، فإن الوقت، هو العمر، وضياعه.

## حلول التطبيقات

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل

• بنو اسرائيل بنو اسرائيل



## - الألف اللينة

- أَلْحِظْ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ :

سَمَا - رَجَا - دَعَا...  
الْعَصَا - خَبَايَا - دُنْيَا...  
فِرْنَسَا - كُنْدَا - رومانِيَا...  
أَنَا - هَذَا - أَنْتُمْ - هُنَا...

سَعَى - قَضَى - رَعَى...  
الْأَقْصَى - الْأَدْنَى - الْفَتْى...  
مُوسَى - عِيسَى - كِيسَى...  
إِلَى - عَلَى - بَلَى - حَتَّى...

**الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ :** هِيَ كُلُّ أَلِفٍ مَدٍّ تَلْحَقُ آخِرَ الْكَلِمَةِ سَوَاءً كَانَتْ فِعْلًا (دَنَا - سَعَى) أَوْ اسْمًا (عَصَا - ذَكَرَى) أَوْ حَرْفًا (كَلَّا - إِلَى) وَتُكْتَبُ بِالشَّكْلَيْنِ (ي ، ا )

مَقْصُورَةٌ

الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ

مَمْدُودَةٌ

- أَيُّ اسْمٍ ثَلَاثِيٍّ أَوْ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ أَصْلُ الْفِهْ يَاءُ.  
- الْأَسْمَاءُ الْأَعْجَمِيَّةُ مِثْلُ: مُوسَى ، عِيسَى...  
الْحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ الْفَهَا (ي) مِثْلُ: إِلَى ،  
عَلَى ، حَتَّى...  
- الْأَسْمَاءُ الْمَبْنِيَّةُ الَّتِي تُكْتَبُ الْفَهَا (ي) مِثْلُ:  
مَتَى ، لَدَى ...

أَيُّ اسْمٍ ثَلَاثِيٍّ أَوْ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ  
أَصْلُ الْفِهْ وَאוּ، عَنْ طَرِيقِ تَحْوِيلِ  
الْإِسْمِ إِلَى مُثْنَى وَالْفِعْلِ إِلَى  
مُضَارِعِهِ أَوْ الْإِثْيَانِ بِمُضَدِّهِ.



## تطبيقات

### 1- أتمم بالألف المناسبة :

-سم....-حك....- نم....- ليل....-عص... -ناد... -مستشف...

### 2- أكتب ماضي هذه الكلمات بشكل صحيح:

-يدنو - يمشي -يتلو -يستدعي -يعطي -يرعى -يسمو.

### 3- أصحح الكلمات الخاطئة:

- لَمْ بَكى ذاك الفتا؟ -قَتَلَ الفتى الأفعًا بِالْعَصَى.

-نُقِلَ الموتى إلى المقبرة، والجرحًا إلى المستشفى.

-يَا سَلَمَس، أين الرَّحَا؟ - قال مُوسى لِعِيسَا : أَنَّى لَكَ هذا الْقَلَمُ؟

## نص املائي

-مُستشفى القرية: بنى أحدُ المحسنين في قريتنا مستشفى صغيراً لاستقبال المرضى يتألف هذا المستشفى من طابقين : سفلي، وعلوي . في هذا المستشفى أطباء كلهم نوى أن يخلص في عمله، ومتى صلت النوايا، ووفى التعهد بوعده اكتمل العمل على أحسن ما يرتجى.

## حلول التطبيقات

ذُهِبَ إلى هذه الناحية : يستعمل المسجونون - ذُهِبَ إلى بيتنا، سَمِعَ -

سَمِعَ سَمْعًا إلى الجرحى، وَبَنِيَ سَمْعًا إلى الموقنين -

سَمِعَ سَمْعًا إلى الفتى الفتي - ذُهِبَ إلى ذلك المكان -

سَمِعَ - سَمِعَ - أعطى - استدعى - تلى - مشى - نادى -

سَمِعَ سَمْعًا - نادى - نادى - نادى - نادى - نادى - نادى -



## - كلمات يخالف نطقها رسمها

- ألاحظ و أتأمل :

| حذف الواو           | حذف الألف                                 |
|---------------------|---|
| لم يدن - أدن - عمرا | هذا- هذه - طه - عبد الرحمن<br>فيهم - علام |

إنَّ عددا من مفردات اللغة اشتملت على أحرف لا ينطق بها، ومنها على سبيل المثال : ( عمرو ، أولئك ، مائة ، قالوا ) . فالواو في عمرو وأولئك، والألف في مائة ، والألف الفارقة في قالوا ، حروف زائدة تكتب ولا تنطق .

- تحذف الألف كتابة وتثبت نطقا في مجموعة من الكلمات مثل هذا ، هذه ...

- تحذف اللام رسما وتثبت نطقا في مجموعة من الأسماء ، مثل : الذي ، التي ...

- تثبت الألف كتابة ولا تنطق في بعض الأسماء وفي بعض الأفعال مثل : حافظوا ...

- تثبت الواو ولا تنطق في بعض الأسماء مثل : أولو ، أولئك...



### التمرين الأول

- أقرأ الجمل الآتية وأحدد الكلمات التي يخالف نطقها رسمها :

- أ - مر أكثر من مائة علم على بناء أول محطة للطاقة الشمسية.
- ب - هذه الآلات تستخدم لنقل الطاقة الكهربائية.
- ج - هؤلاء المهندسون هم الذين قاموا بتشغيل ذلك المعمل.

### التمرين الثاني

- أضع خطا تحت الكلمات التي يخالف نطقها رسمها

- أ - ذلك المعمل ينتج الطاقة المتجددة .
- ب - المهندسة التي تخرجت في المدرسة العليا للهندسة فازت بالجائزة.
- ج - أولئك التقنيون تدخلوا لإصلاح العطب .

### التمرين الثالث

- أصحح الكلمات الآتية :

- |          |          |             |         |
|----------|----------|-------------|---------|
| هاذا -   | - أولائك | - عما تسأل؟ | - طاووس |
| - لكن    | - إله    | - الرحمان   | - طاه   |
| - هاؤلاء | - داوود  | - هاكذا     | - هاذه  |

### التمرين الرابع

- أحول الفعل الماضي الموضوع بين قوسين إلى فعل أمر :

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| - (بقي) مثابرا على الاجتهاد    | - (رمى) الأوراق في سلة المهملات . |
| - (ارتوى ) من المحبة الصادقة . | - (مشى ) طاهر القلب.              |



## حلول التطبيقات

### التمرين الأول

أ - مائة      ب - هذه      ج - هؤلاء

### التمرين الثاني

أ - ذلك المعمل ينتج الطاقة المتجددة .

ب - المهندسة التي تخرجت في المدرسة العليا للهندسة فازت بالجائزة.

ج - أولئك التقنيون تدخلوا لإصلاح العطب .

### التمرين الثالث

هذا - أولئك - عم تسأل؟ - طاوس

- لكن - إله - الرحمن - طه

- هؤلاء - داود - هكذا - هذه

### التمرين الرابع

- ابق مثابرا على الاجتهاد - ارم الأوراق في سلة المهملات .

- ارتو من المحبة الصادقة . - امش طاهر القلب

### نص املائي

• حَصَلَ عَمْرًا عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ ، فَعَلَا شَأْنَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَكَرَّمَ الْمُدِيرُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، وَدَعَا لَهُ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ . قَالَ عَمْرُو : إِذَا رَمَى الْإِنْسَانُ الصَّعَابَ وَالْعُقَبَاتِ وَرَاءَ ظَهْرِهِ قَضَى حَاجَتَهُ وَحَقَّقَ كُلَّ أَمَانِيهِ ...



## - الهمزة المتوسطة و المتطرفة

### • الهمزة المتوسطة :

- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة و كان ما قبلها مفتوحاً أو ساكناً, أو كانت ساكنة و ما قبلها مفتوحاً مثل: سَأَلَ — نَأَى
- تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة و ما قبلها مضموماً أو مفتوحاً أو ساكناً, أو كانت مفتوحة أو ساكنة و ما قبلها مضموماً مثل: رُوِيَ - كُوِيَ - مِيُوِيَ - سُؤَال - مُونَس
- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت مكسورة و ما قبلها مكسوراً أو مفتوحة بعد كسر أو ساكنة بعد كسر أو مكسورة بعد ضم أو فتح مثل: لِيَم - فَيَّة - بِئَر - سُئِلَ - يِّن...

### • الهمزة المتطرفة :

تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها:

- أ- حرفاً ساكناً صحيحاً مثل: بَطء - دَفء
- ب- أو حرف علة ساكناً ألفاً كان أو واواً أو ياء. مثل: ضَوء - شَيء - هَواء
- ج- أو واواً مشددة مضمومة مثل: التَبوُّء
- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً مثل: قرأ - ملأ و تكتب على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً مثل: لؤلؤ - تباطؤ
- وتكتب على الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً مثل: هادئ - شاطئ.



### التمرين الأول

- أذكرُ سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالي ذكرها :

- قارئ - لؤلؤ - بطيء - سماء

### التمرين الثاني

- أَسْتَخْرِجُ الهمزة المتطرفة من الفقرة التالية :

( لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ؛ حيث أنها تضيء الأرض وتبعث الدفء خصوصًا في فصل الشتاء ، كما أنها تقتل عددا كبيرا من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوث وتسبب الأمراض الكثيرة للإنسان ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرض إلى الشمس حتى لا يُصاب بـ داء نقص فيتامين " د " ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه أن يتوجه فورًا إلى الطبيب دون تباطؤ أو تلوؤ كي يقي نفسه من الأمراض الخطيرة التي يصعب الشفاء منها )

### التمرين الثالث

- أَتِمِّمْ بهمزة مناسبة :

- ب...ر زمزم قرب الكعبة
- زَئير الأسود يخيف الأعداء .
- ر...س الحكمة مخافة الله .
- إذا س...لت فأجب بما تعلم
- عند الشدا..د يعرف المؤمن .
- اشتهر العرب قديمًا بالمرو..ة .
- ف...اد طفل يخشى الله .
- لماذا تخطِ...ين ولا تعتذرين ؟



### التمرين الأول

- **قارئ** : الهمزة مكتوبة على الياء والسبب أن ما قبلها حرف مكسور .

- **لؤلؤ** : الهمزة مكتوبة على الواو والسبب أن ما قبلها حرف مضموم .

- **بطيء** : الهمزة مكتوبة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف ساكن .

- **سماء** : الهمزة مكتوبة على السطر ، والسبب أن ما قبلها حرف ساكن .

### التمرين الثالث

### التمرين الثاني

• الإجابة : ضوء ، تضيء ، الدفء ،  
الشتاء ، تنشأ ، داء ، تباطؤ ،  
تلكؤ ، الشفاء .

- رأس - بر  
- فؤاد - زئير  
- الشدائد - سُئِلت  
- تخطئين - بالمرودة .

### نص املاي للتدرب

• قد يكون من أصدقاء الإنسان ، ومعارفه من إذا  
سُئِل عن شيء تجلس بالإجابة ، أو تعمد إخفاء  
الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة  
اللئام وقلة الكرام ، ولكن هناك صاحباً واحداً لا  
يتخلى عنك إذا وثقت صلتك به ، ولا يبخل عليك  
بشيء مما يخبئه في أحشائه وفي ثناياه، ذلك  
الصاحب الثقة الصادق هو الكتاب...





## دعم و تقويم و استثمار

### • 1 - أتمم بهمزة مناسبة :

-اكتب، اقرأ، اسمع، اعلم، اطلب، ان، الى، ان، او، أم، الا

-اكتب، اتعلم، انطلق، اشارك، استغفر...

-اجتمع، ابتكر، انسجم، انفتح، اقتصد، ابتسم، اضطرب، اجتمع، ابتكر،

انسجم، انفتح، اقتصد، ابتسم، اضطرب.

-استغفر، استعمل، استفهم، استخرج، استخير، استعمر، اطمأن.

- اكرم، احسن، اخبر، انبا، اعلن، اشار.

-استغفر، استعمل، استفهم، استخرج، استخير، استعمر، اطمئن.

-اسم، ابن، ابنة، امرؤ، امرأة، اثنان، اثنتان، ايمن،

-استغفار، استعمال، استمرار، استفهام، استخراج، استخبار، استعمار،

اطمئنان، انا، انت، احمد، ابراهيم، اعمال، اوضاع، اشغال.

العلم، الكتاب، الرجل...

### • 2- أتمم بـ ابن / بن :

-..... حَارَتِنَا مُؤَدَّبٌ.

زَارَنَا عَلِيُّ بْنُ مُرَّاكُشٍ

-..... عَمِّي مَرِيضٌ.

- مُصْطَفَى ..... الدَّارِ الْبَيْضَاءِ شُبَّاعٌ.

- رِيَّانُ ..... أَمِينَةٌ مُحْتَرَمٌ

- عُمَرُ ..... الْخَطَّابِ أَمِيرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ.

- مُحَمَّدٌ ..... فَاطِمَةَ مُجْتَهِدٌ.



## 3- أُمِيزْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ وَ هَمْزَةَ الْقَطْعِ فِيمَا يَلِي :

- اُكْتُبْ:..... - اسْتَقَامْ:..... - اعْتَرَفْ:.....
- اُكْتُبْ:..... - اسْتَقِيمْ:..... - اعْتَرِفْ:.....

## 4- أَمَلِّ الفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِمْلَأْهَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- هذا.....يحترم والديه ومعلميه . ( الفتى / الفتاة )
- .....القرود الشجرة . ( على / علا )
- الكتاب.....الطاولة . ( علا / على )
- كتب.....رسالة لصديقه . ( يحيى / يحيا )
- ليس بالخبز وحده .....الإنسان . ( يحيا / يحيى )
- العصا لمن ..... ( عصا / عصى )
- من يحمل .....لا يعضه لكلب . ( عصى / عصا )
- أرسل الله - تعالى - سيدنا.....إلى بني إسرائيل . ( موسى / موسا )
- جمع كلمة مرآة ..... ( مرايا / مرايا )
- .....المسلم ربه أن ينصر المسلمين . ( دعا / دعى )
- المزارع.....المزروعات . ( سقا / سقى )
- .....السائق في حادث مروع . ( نجى / نجا )
- .....الرجل الشرطة لمساعدته . ( استدعى / استدعا )

## 5- أضع ألفاً مناسبة في أواخر الكلمات الآتية، مع بيان السبب:

ثم ضع كلاً منها في جملة مفيدة :

فَتَد... , رَحَد... , نَدَ... , الْعَصَ... , الضَّد... , عُدَ... ,  
دَجَ... , كَر... , نُهَ... , رَضَ... , تَقَوَ... , شِفَ...



6- أبين السبب في كتابة الألف اللينة المتطرفة فيما يأتي :

- قال تعالى : { سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى }.
- في المستشفى عدد لا يحصى من المرضى والجرحى.
- العطايا والهدايا من الأمور الحسنة.
- قال المتنبي :

حملت إليه من لساني حديقة سقاها الحجا سقى الرياض السحائب

7- أتمم بألف مناسبة :

جَدَوْ ... ، الأُولَ... ، ثُرِيَ... ، طُوبَى... ، الدُّرُ...  
بُخَار... ، حَيْفَ... ، مَنَاي... ، قَفَ... ، زَلِيْذ...

- دن... وقت صلاة العيد ، فسعد... سميح إل... المصل... خط... داخله دون أن يتخط... رقاب المصلين ثم جلس. بعد ذلك صل... و أ صغ... إل... خطبة العيد ثم انصرف

8- أكمل الأفعال بالألف المناسبة "ا" أو "ى" :

رم... - هف... - أعط... - طه... وش... تل...

9- أكمل الاسماء بالألف المناسبة "ا" أو "ى" :

عطايا... سلم... مناي... كبر... شظايا... مستشفى... يحي...



## 10- أكمل الحروف بالألف المناسبة "ا" أو "ى"

عل... مت... هن... إل... إل... إذ... حت...

12 - أبين السبب في كتابة الألف اللينة المتطرفة فيما يأتي :

- قال تعالى : { سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى }.

- في المستشفى عدد لا يحصى من المرضى والجرحى.

- العطايا والهدايا من الأمور الحسنة.

- قال المتنبي :

حملت إليه من لساني حديقة سقاها الحجا سقى الرياض السحائب

## 11- أعين مما يأتي الكلمات التي حذف منها حرف واذكر ما هو ؟

- لم أطلت النظر في المرأة

- الله رحيم بعباده

- زيد متقن عمله لكنه بطيء

- جاء عبد الرحمن ' لكن داود تغيب

## 12- أضع خطأً تحت كل اسم مثنى أو جمع مذكر سالماً حذف نونه :

أ - لبس طالب العلم ملابسهما .

ب - نجّارو مدينتنا مبدعون .

ج - تردد عاملو المصنع على شوائبي اللحم.

د - مبرزو دار الحديث بدماج كثيرون .



13 - اكتب العبارة التالية ، ثم ضع قوسين حول الكلمات التي حذفت نونها: [السلف هم واضعو علم الإسناد، وقد صارت مؤلفاتهم مرجعاً لكل طالب العلم إلى يومنا هذا]

14 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مع تغيير ما يلزم :

- لم ..... لي الاختبار صعباً . (يبدو)
- علماء السنة..... راية التوحيد. (رافعون)
- كم من ..... يصيبه سهمه . (رامي)
- كان ..... العربية مسرعين. (سائقان)

15- أكمل الجمل التالية بكلمات تشتمل على همزة متوسطة :

- 1- بُس ما يتصف به ..... الغش .
- أ- البأوع      ب- البائع      ج- البائع      د - البأع
- 2- الوالدان ..... كل أسباب السعادة لأولادهما .
- أ- يهيئان      ب- يهيآن      ج- يهيؤان      د- يهيأين
- 3- أد الأمانة لمن ..... ولا تخن من خالك .
- أ- أوَتمنك      ب- أتمنك      ج- اعتمنك      د- ائتمنك
- 4- قل الحق تعش هادئاً ..... النفس .
- أ- مُطمأن      ب- مُطمئن      ج- مُطمؤن      د- مُطمأين
- 5- كل شئ ..... إلا وجه الله جل جلاله .
- أ- زأؤل      ب- زائل      ج- زاءل      د- زآل



# نماذج امتحانات اقليمية

## امتحان اقليمي 1

اللغة العربية  
النص:

### قيمة العمل

على المتعلمين أن يتعاملوا منذ صغرهم مع أدوات العمل المناسبة لقدراتهم، و يهتموا بالأعمال اليدوية في مدارسهم، ليتعلموا مهارات يدوية، تجعلهم يتقنون بعض الأعمال الشريفة، التي تجعل منهم مواطنين صالحين و مواطنات صالحات يعيشون و رؤوسهم مرفوعة مرفوعة.

الصناعة و الحرفة عملان فنيان منتجان لهما مكاسب كبيرة، و منافع كثيرة، سواء للصانين أنفسهم أو لبلدانهم و أممهم، فعظمة الأمم تقاس بثقافة أبنائها و ما يحققونه من إنجازات و أعمال. فالأعمال هي مفخرة الشعوب، لأن الأشخاص ينتهون و يفنون، لكن أعمالهم الرائعة تظل خالدة تحكي للأبناء عن عظمة الآباء و الأجداد ..

لهذا على النشء أن يتمسك بثرات الأجداد، لأنه مرآة الوطن أمام الأمم و شاهد على حضارته العريقة...

مرشد في اللغة العربية طبعة 2010 صفحة 143

### I. القراءة و الفهم (20ن)

اقرأ النص و أجب عن الأسئلة

1. أضغ علامة أمام نوع النص: رسالة ☐ حوار ☐ خطبة ☐ مقالة ☐ (2ن)
2. أ- أكتب شبكة الكلمة التالية " الحرفة " : (2ن)

..... - ..... - .....

- ب- أكتب خريطة الكلمة : وطن (2ن)

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

3. يدعو الكاتب المتعلمين إلى : (2ن)

- ☐ - الإهتمام بالأعمال اليدوية.
- ☐ - الإهتمام بالألعاب الرياضية.
- ☐ - الإهتمام بثرات الأجداد.

4. أخرج من النص العبارة التي تدل على فوائد الأعمال اليدوية : (2ن)

.....

5. أحدد الفكرة العامة للنص؟

.....

6. أكتب تلخيصاً للفقرة الثانية من النص ( من: الصناعة ..... إلى : الآباء و الأجداد ) (2ن)

.....

.....

7. أخرج القيمة الإيجابية التي تدعو إليها الجمل الأخيرة من النص: (2ن)

.....



(ن3)

8. ما رأيك في قول الكاتب: "الأعمال هي مفخرة الشعوب"؟

## II. الظواهر اللغوية ( 15 نقطة )

## الصرف و التحويل ( 6 نقط )

1. أصرف الأفعال حسب المطلوب

| الأمْر      | المضارع   | الماضي                 | الفعل  |
|-------------|-----------|------------------------|--------|
| أنت: .....  | هم: ..... | هما ( للمؤنث ) : ..... | فَتَحَ |
| أنتم: ..... | هن: ..... | هما ( للمذكر ) : ..... | عَاشَ  |

(ن2)

2. أملأ الجدول حسب المطلوب

| الفعل  | اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم الآلة | اسم المكان |
|--------|------------|-------------|-----------|------------|
| نَظَرَ | .....      | .....       | .....     | .....      |

(ن1.5)

3. اكتب بالحروف مع الشكل التام:

في المَعْمَلِ (30 - عامل) ..... و (17 عاملة) .....  
و (3 حارس) .....

(ن1)

4. أصوغ اسم التفضيل على وزن "أفعل"

أ- أحمد (حسن) ..... اللاعبين . ب- ليلى (فضل) ..... الفتيات خلقاً.

## التراكيب: ( 6 نقط )

(ن1)

1. أضع أداة النصب المناسبة مع الشكل:

أ- اجتهد ..... تنجح. ب- أترك عمل اليوم إلى الغد.

(ن1)

2. أدخل أداة جزم مناسبة مع الشكل:

أ- ..... تتهاون في إنجاز واجباتك. ب- ..... تراجع دروسك تنجح في الامتحان.

(ن0.5)

3. اكتب ما بين قوسين بشكل صحيح:

سَلَّمَ (أخوك - أخاك - أخيك) ..... على (أبيك - أباك - أبوك) .....

(ن0.5)

4. أصحح الجملة التالية:

العمال لم يحضروا إلى العمل: .....

(ن1)

5. أكمل الجملة الأولى بتوكيد ، و الثانية بتمييز:

أ- حضر العاملون ..... إلى العمل.  
ب- شربت كأساً .....







### ا- النص

تلوث البيئة عواقبه خطيرة، تهدد الجنس البشري بالزوال، بل تهدد حياة الكائنات الحية، ولقد برزت هذه المشكلة نتيجة للتقدم التكنولوجي والصناعي والحضاري للإنسان.

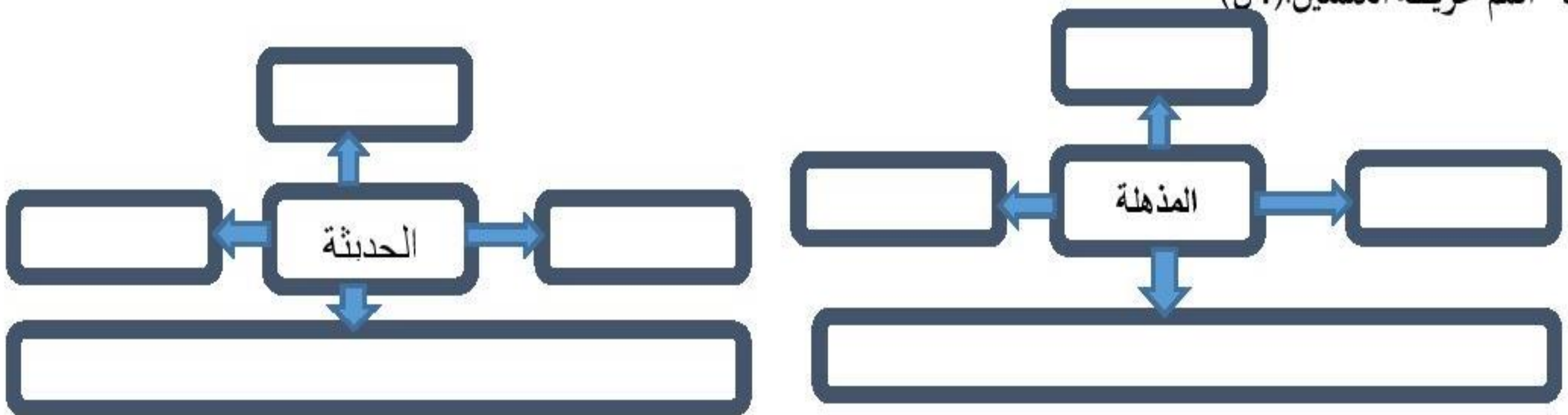
ويشمل تلوث البيئة كلا من البر والبحر والهواء، فالكرة الأرضية أصبحت اليوم مشغولة بهمومنا، وصار كوكبنا مشوها، فالحرارة ألهبت ظهورنا، وتغيرات المناخ تهدد الجو، والمبيدات أفسدت الأرض إفسادا، والصناعات مزقت "الأوزون"، والقطع الجائر للأشجار نعى الغابات، وهدد الحيوانات، والسكان لوثوا المياه، وفي هذا تهديد للحياة على الأرض. وقد أدى ذلك إلى ظهور أمراض متعددة وتفاقم أخرى؛ كالسرطانات والأمراض الفيروسية، ولعل كورونا، المرض المستجد، تجليا من تجليات هذا التغير الخطير والمؤسف.

يبدو أن عالمنا اليوم يتجه بخطى حثيثة نحو وضع كارثي، وهو ما يستوجب أن تضع الدول خططا لحماية الأجيال القادمة والحد من ظاهرة الاحتباس الحراري وتلوث البيئة؛ اللذان يشكلان صعوبتين تحدقان بمستقبل الكرة الأرضية، ويبدو أن المغرب إلى جانب عدة دول قد انتبهوا إلى خطورة الوضع فاتجهوا إلى طرق بديلة للحد من تدهور البيئة؛ كالطاقات المتجددة، السيارات الهجينة وإعادة تدوير النفايات...

### أولا : المَجال الرَّئيسيُّ الأوَّل (20ن)

#### • القراءة

- 1- أضع علامة أمام نوعية النص: ☐ توجيهي ☐ وصفي ☐ سردي ☐ تفسيري (2 نقط)
- 2- اعط عنوانا مناسباً للنص: .....
- 3- اتم خريطة الكلمتين: (4ن)



- 4- ما هي عواقب تلوث البيئة حسب النص؟ ..... (2 نقط)
- 5- أضع سطرا تحت الفكرة الأساسية للنص: أ- العلم أساس التقدم. ب- تغيير أساليب العيش لمسايرة التقدم. ج- التطور يؤدي إلى تغيير أساليب العيش ويهدد مستقبل الأرض. (2 نقط)
- 6- لخص النص في أربع جمل: (4 نقط)



7- استخراج من النص العبارة التي تدل على أن التلوث مس جميع مكونات الكرة الأرضية؟ (2 نقط)

8- هل تتفق مع هذه العبارة: " يبدو أن عالمنا اليوم يتجه بخطى حثيثة نحو وضع كارثي؟" علل جوابك؟ (2 نقط)

ثانيا: المَجَالُ الرَّئِيسِيّ الثَّانِي: الظَّاهِرُ اللُّغَوِيّ (15ن)

• المَجَالُ الْفَرْعِيّ الْأَوَّل: الصَّرْفُ وَالتَّحْوِيلُ (6ن)

1- اصرف الفعل "مَدَّ" حسب المطلوب: (1.5ن)

| الامر | المضارع | الماضي | الضمير   |
|-------|---------|--------|----------|
| ..... | .....   | .....  | أَنْتَ   |
| ..... | .....   | .....  | أَنْتُمْ |

2- اكمل ملء الجدول بما يناسب (2ن)

| اسم المفعول | اسم الفاعل | الفعل      |
|-------------|------------|------------|
| .....       | .....      | وَجَدَ     |
| .....       | .....      | إِعْتَكَفَ |

4- اعد كتابة الجمل الآتية محولا الأرقام الى ألفاظ (1.5ن)

في الضَّيْعَةِ الْفَلَاحِيَّةِ 25 بَقْرَةً ← .....

في الأسبوع 7 أيام ← .....

اشترى 15 قصة ← .....

• المَجَالُ الْفَرْعِيّ الثَّانِي: التَّرَاكِبُ (6ن)

1- اتمم بما يناسب: - أَخِيكَ - أَبُوكَ - فَاكْ - حَمُوكَ. (2ن)

- نَظَّفَ ..... بالسَّوَالِكِ عِنْدَ كُلِّ صَبَاحٍ - كان ..... مسافراً

- ..... يَغْطِفُ عَلَى أَيْدِيهِ. - سَلَّمْتُ عَلَى ..... فِي الصَّبَاحِ

2- أحول ما تحته خط الى جمع المذكر السالم (3ن)

..... دخل اللاعب الى الملعب.

..... منح المدير الجائزة للفائز

..... هَنَأَتْ المجتهد.

3- أصل بسهم كل جملة بنوع التوكيد. (1ن)

- لا لَا لِلْعَنْفِ ضِدَّ النِّسَاءِ
- حَضَرَ الْمُفْتَشُ عَيْنَهُ لِاجْتِمَاعٍ
- توكيد معنوي
- توكيد لفظي



#### • المجال الفرعي الثالث: الإملاء (4ن)

- 1- أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة (همزة الوصل أو القطع). (1.5ن)  
... كَتَشَفَ - .... نَسَانُ - ..... لِحْضَارَةُ .... لى - ..... نُدَهَشَ - ..... كَرَمَ
- 2- أملأ الفراغ بهمزة (ابن) أو (بن) المناسبة: (1.5ن)  
ساهم عمر ..... الخطاب في نشر الإسلام. / يا ... عمي احترم والدك واعتني بهم / ..... بطوطة رحالة مغربي مشهور عالميا.

#### ❖ ثالثا: المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

##### • المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

- 1- اضبط ما تحته خطين بالشكل التام.

##### • المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

- 2- اكتب نصا من ثمانية إلى عشرة أسطر تصف فيه صورة أو لوحة من اختيارك، أو تروي فيه قصة واقعية أو متخيلة. يؤخذ بعين الاعتبار التالي:
- الارتباط بالموضوع.
  - إختيار التصميم المناسب.
  - توظيف الأسلوب المناسب.
  - اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج النص.
  - توظيف أدوات الربط، علامات الترقيم وسلامة اللغة.
  - المقرئية.



# نماذج امتحانات اقليمية

## امتحان اقليمي 3

20 نقطة

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الفهم

النص :

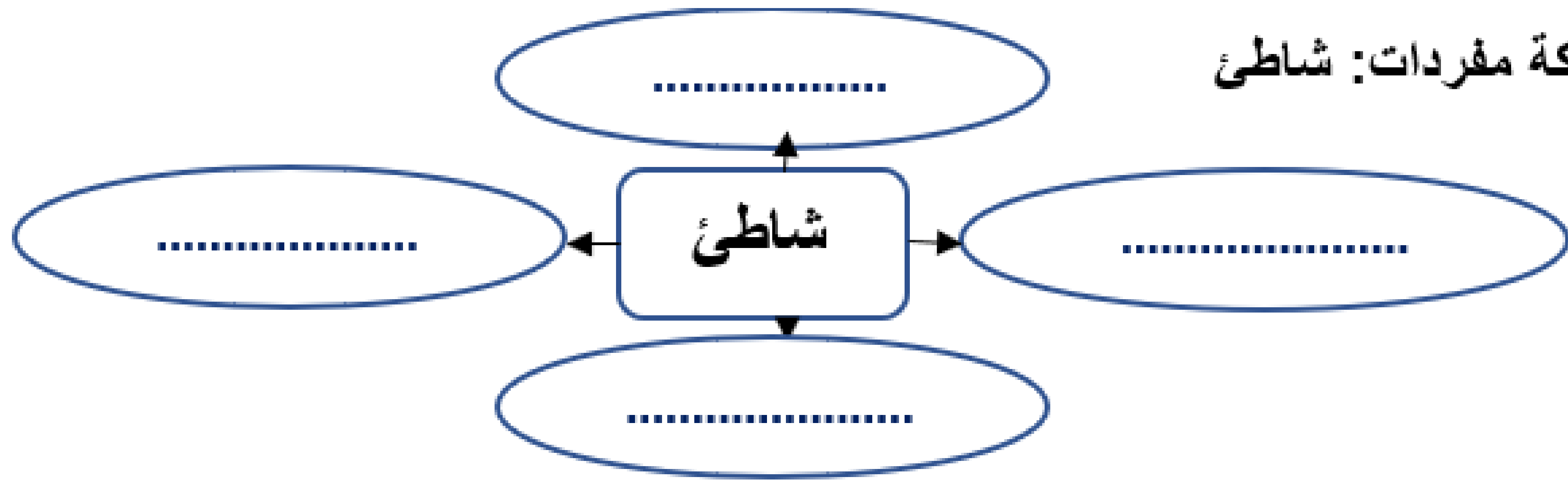
مند الصغر و علي يعشق النظر إلى هذا المحيط الأزرق الكبير، يذهب إليه كلما سنحت له الفرصة مع أخته أو مع والديه، يقف على الشاطئ و يترك عينيه تسافران مع أمواجه الزرقاء .

أمس، نظر علي إلى البحر وكان صافيا هادئا، فوجده أكثر زرقة من ذي قبل، ورفع رأسه إلى السماء، وكانت لا تعكر صفوها الغيوم، فوجدها زرقاء أيضا.

عاد علي في المساء إلى المنزل، و نظر إلى وجهه في المرأة متأملا في عينيه الواسعتين الزرقاوين، فظهرتا له و كأنهما تحملان آثار لون البحر و لون السماء، فقال في نفسه ما أجمل اللون الأزرق لأنه يحمل لون البحر و السماء و لون عيني فأغمض جفنيه و نام .

1- إيت بشبكة مفردات: شاطئ

(4ن)



2- حدّد ممّا يلي الفكرة العامة للنّص:

(1ن)

عشق النظر إلى المحيط

الحفاظ على الشاطئ

الحفاظ على المحيط

(1ن)

3- إستخرج من النّص ما يدلّ على أنّ عليا يحب اللون الأزرق: .....

(1ن)

4- كيف وجد علي البحر؟ .....

(2ن)

5- إستخرج من النّص ما يدلّ على أنّ عليا يحب التأمل: .....

(1ن)

6- إستنتج قيمة يحثّ عليها هذا النّص : .....

(2ن)

7- في رأيك : " ما العلاقة التي تربط عيني علي والبحر والسماء " علل جوابك .....

8- لخص هذا النّص في سطر أو سطرين:

(2ن)

.....

(6ن)

أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص:



**I- التراكيب : (6 ن)**

1- أَمَلَا الْفَرَاغَ الْمَوْجُودَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِتَوْكِيدٍ : (1.5ن)

- قرأت الكتاب.....

- جاء التلميذان .....

- انتهى الدرس .....

2- أَعَرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطً فِي النَّصِّ : (1.5 ن)

- ذي: .....

- متأملاً: .....

- الواسعتين: .....

3- أَضِعْ أَدَاةَ النَّصْبِ وَ أَقِمْ بِالتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاسِبَةِ : (مع الشكل) (1ن)

- تستطيع..... تستعمل كتبي للمراجعة - أسافر هذه السنة بسبب الوباء .....

4- أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِنُوعِهَا: (2 ن)

- لم يسافر علي اليوم - توكيد لفظي

- اشتريتُ عشرَ دجاجاتٍ - فعل مضارع مجزوم

- الطفلان يلعبان - تمييز عدد

- الشجرةُ الشجرةُ مورقةٌ - من الأفعال الخمسة

**II- الصرف و التحويل : (6 ن)**

1- أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ : (1ن)

- اشتريت 4..... كتب و 12.....مجلة

- نجح 13..... تلميذا و 22.....تلميذة

2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأَمْرِ: ( حكي عماد حكاية، وقام بتشخيصها، ثم وصل إلى نهايتها، مدَّ يديه ليسلم على الأستاذ) (2ن)

- أنتَ: .....

3- حَوِّلِ الْفِعْلَ إِلَى الْمَطْلُوبِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ: (2ن)

انتقم:.....(اسم فاعل) - عرفَ :.....(اسم مفعول)

ما:.....(اسم مكان) - عَلِمَ :.....(اسم تفضيل)



(2)

.....















































### 1- أضع مكان النقط ألفا مناسبة :

..... أعط - ..... عف - ..... مش - ..... اهتد - .....

## 2- أكتب مكان النقط الهمزة المناسبة:

**- مسایل -**

### 3- أتمم بهمزة وصل أو قطع أو بـ "ابن" أو "بن" حسب ما يناسب:

- .. كُتِّسَحَ

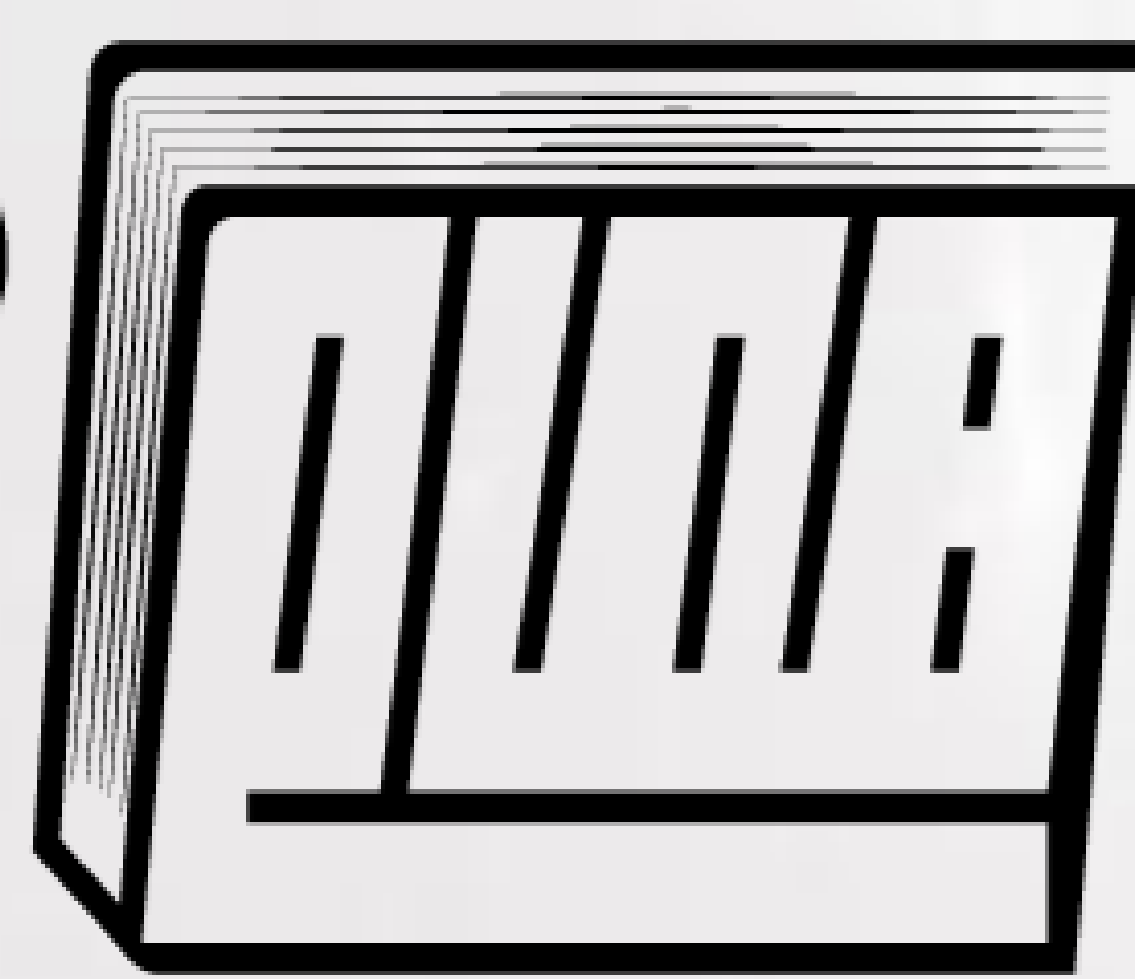
- .. رَاسِلُ

### المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء

**اُكْتُبْ قِصَّةَ خَيَالِيَةِ تَحْكِي فِيهَا مَا حَلَمَ بِهِ فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ:**



موقع همام  
النربوي



# التربية الإسلامية

ملخصات / تمارين و حلول





# التربية الإسلامية

## التزكية : قرآن وعقيدة

- سورة الملك.
- سورة المرسلات.
- أومن بالغيب : الملائكة - اليوم الآخر.
- أعرف الله من خلال خلقه.
- أومن بقضاء الله وقدره

## الاقتداء و الاستجابة

- بعثة الرسول صلى الله عليه و سلم والدعوة السرية.
- الرسول صلى الله عليه و سلم مبلغا.
- صبر الرسول صلى الله عليه و سلم على الأذى.
- أصلي صلاة التراويح جماعة.
- الصيام: معناه وشروطه وفوائده.
- فرائض الصيام.

## القسط و الحكمة

- الإيمان والإيواء: قصة آسية زوج فرعون.
- الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران.
- أبحث عن الحقيقة: قصة إبراهيم.
- أنصح وأحاور بأدب: قصة إبراهيم.
- أصون كرامتي: قصة مريم.
- أتفهم ولا أتهم: قصة مريم.



# وحدة التربية الإسلامية

## - التزكية - القرآن الكريم

### سورة الملك

تُعالج موضوع العقيدة في أصولها الكبرى ، وقد تناولت هذه السورة أهدافا رئيسية ثلاثة وهي : إثبات عظمة الله وقدرته على الإحياء والإماتة - إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين . بيان عاقبة المكذبين الجاحدين للبعث .

### سورة الملك - الجزء 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ لِهَبَاكُمَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُضُوزٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رِجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيُسَّ الْمَصِيرُ (6) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (7) تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (8) قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (9) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10) فَاعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسَحَقَ الْأَصْحَابُ السَّعِيرِ (11)

شرح المفردات :

تبارك : تعاضم

طباقا : متطابقة بعضها فوق بعض

تفاوت : خلل

خاسئا و هو حسير : ذليلا متعبا

شهيقا : صوتا منكرا

وهي تفور : وهي تغلي من شدة الحرارة

تكاد تميز من الغيظ : تكاد تتقطع من شدة الغضب

فسحقا لأصحاب السعير : فبعدا وهلاكاً لأصحاب النار

قدير، حسير، السعير : أرقق الرء لأنها مسبوقه بياء ساكنة سكونا ميتا

ما ترى : أرقق الرء لأنها مُمالة

بربهم : لا أرقق الرء لأنها مسبوقه بكسرة غير لازمة

القاعدة التجويدية :

تَوْضُحُ آيَاتِ عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَالْمَظَاهِرِ الْكُونِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ وَحُسْنِ صُنْعِهِ وَتَقْدِيرِهِ ، فَقَدْ صَنَعَ الْمَوْتَ وَزَيَّنَ تَعَالَى السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِنُجُومٍ مُتَلَايَةٍ كَأَنَّهَا الْمَصَابِيحُ لِيُسْتَضَاءَ بِنُورِهَا . وَيُرْجَمَ بِشَهَبِهَا الشَّيَاطِينُ الَّذِينَ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَارًا مُسْتَعْرَةً .

المضمون الإجمالي :



## سورة الملك - الجزء 2

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12)  
وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ  
الْلَّهِيفُ الْخَبِيرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا  
مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) أَلَمْ تَكُنْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بَكُمُ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ  
تَمُورُ (16) أَمْ أَمِنتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ  
(17) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (18) أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْخَبِيرِ  
فُوقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسُكُهُنَّ إِلَّا الرِّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19) أَمْ  
هَذَا الَّذِي هُوَ جَنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرِكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرِينَ فِي غُرُورٍ  
(20) أَمْنَ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عْتَوْنَفُورٍ (21)

**يخشون ربهم بالغيب :** يخافون ربهم في السر

**اللطيف:** العالم بدقائق الأمور

**الخبير :** المطلع على ظواهر الأشياء وبواطنها

**ذلولا :** ميسرة لتستقروا عليها

**مناكبها :** طرقها

**تمور :** تتحرك وتضطرب

**صافات و يقبضن :** تبسط أجنحتها و تقبضها

**ما يمسكهن إلا الرحمن :** ما يحفظها من السقوط إلا الله

**بل لجوا في عتو و نفور :** بل تمادوا في كفرهم واستكبارهم

شرح المفردات :

**مغفرة، أسروا :** أرقق الرء لأنها جاءت مسبوقة بكسر لازم

**من رزقه :** أرقق الرء لأنها جاءت مسبوقة بكسر لازم

القاعدة التجويدية :

إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تُخْفِيهِ الْقُلُوبُ لَطِيفٌ بَعْبَادِهِ خَبِيرٌ بِأَخْوَالِهِمْ لَا يَخْفَى  
عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ أَمْرِ الْكَفَارِ. كَمَا أَنَّ إِمْسَاكَ اللَّهَ الطَّيْرَ فِي السَّمَاءِ آيَةٌ مِنْ  
آيَاتِ اللَّهِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ.

المضمون الإجمالي :



# وحدة التربية الإسلامية

- التزكية -  
القرآن الكريم

## سورة الملك - الجزء 3

أَفَمِنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمِنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (22) قُلْ  
هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ  
الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (24) وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ  
صَادِقِينَ (25) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (26) فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ  
وُجُوهُ الْكَافِرِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تُدْعَوْنَ (27) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِّي أَهْلِكُنِي  
اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمِنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (28) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ  
أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (29) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِّي أَصْبَحُ  
مَأْوَاكُمْ غُورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (30)

مكبا على وجهه : منحني الرأس

أنشأكم : خلقكم

ذراكم : خلقكم

زلفة : قريبا منهم

سيئت : علتها الكابة والحزن

تدعون : تطلبونه في الدنيا

غورا : غائرا في الأرض

معين : ظاهر ترويه بأعينكم

شرح المفردات :

صراط: لا ترقق الرء لأن قبلها حرف استعلاء  
حروف الاستعلاء هي : خ ص غ ط ق ظ

القاعدة التجويدية :

نَعَمْ لِلَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ كَثِيرَةٌ تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ وَ الْإِيمَانُ بِهِ عَزْوُ جَلٍ  
والتوكل عليه سَبِيلُ النِّجَاحِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. وَمِنْ كَمَالِ قُدْرَةِ  
اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ بَعَادَةُ الطَّائِعِينَ وَالْعَصَاةِ إِمْدَادُهُ لَهُمْ بِشَتَّى النِّعَمِ،  
ومنها نِعْمَةُ الْمَاءِ.

المضمون الإجمالي :



## سورة المرسلات

سُميت بهذا الاسم لورود هذا النوع أو الصنف من الملائكة في هذه السورة ،

سبب التسمية :

تُعَالِجُ السُّورَةُ أُمُورَ الْعَقِيدَةِ وَتَبْحَثُ فِي شُؤُونِ الْآخِرَةِ ، ودلائل القدرة ، والوحدانية ، وسائر الأمور الغيبية .

محاوِر السورة :

## سورة المرسلات - الجزء 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا (1) فَالْجَارِصَاتِ عَصْفًا (2) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا (3) فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا (4)  
فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا (5) عَذْرًا أَوْ نَذْرًا (6) إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٍ (7) فَإِذَا النُّجُومُ لُحِمَتْ (8)  
(9) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ (9) وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ (10) وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِيتَتْ (11) لِأَيِّ  
يَوْمٍ أُجِّلَتْ (12) لِيَوْمِ الْفَصْلِ (13) وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمِ الْفَصْلِ (14) وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ  
لِّلْمُكَذِّبِينَ (15)

**والمُرسلات عرفا :** أقسم بالملائكة التي تنزل من السماء

شرح المفردات :

**عذرا أو نذرا :** تنزل بالكتب حتى لا يكون للكافر عذر

**طمست :** ذهب نورها

**فرجت :** فتحت و جعلت فيها شقوق

**أقئت :** جعل الله لهم وقتا محددا للقضاء بينهم وبين أممهم

**والناشرات :** أرقق الرء لأنها مسبوقة بكسر لازم

القاعدة التجويدية :

**الفصل :** أغلظ اللام في حالة الوقف وأرققها في حالة الوصل

أَقْسَمَ اللَّهُ بِالرَّيَّاحِ ، أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالْبَعْثِ حَقٌّ كَائِنْ لَا مَحَالَةَ ،  
وَذَكَرَ سُبْحَانَهُ مَتَى يَقَعُ ، وَدَلَّ عَلَى ذَلِكَ بِعَلَامَاتٍ وَأَشْرَاطٍ ، كَذَهَابِ  
ضَوْءِ النُّجُومِ وَنَسْفِ الْجِبَالِ وَجَمْعِ الرُّسُلِ فِي الْمِيقَاتِ الْمَخْصُصِ  
لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْأُمَمِ لِيَشْهَدُوا عَلَى ذَلِكَ ، وَهُوَ يَوْمٌ مَهُولٌ وَعَصِيبٌ  
عَلَى الْمُكَذِّبِينَ .

المضمون الإجمالي :



# وحدة التربية الإسلامية

## - التزكية - القرآن الكريم

### سورة المرسلات - الجزء 2

أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ (16) ثُمَّ نَتَّبِعُهُمُ الْآخِرِينَ (17) كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ (18)  
وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (19) أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (20) فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ  
مُكِينٍ (21) إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ (22) فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ (23) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ  
لِلْمُكَذِّبِينَ (24) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا (25) أَحْيَاءً وَأَمْوَاتًا (26) وَجَعَلْنَا فِيهَا  
رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فَرَاتًا (27) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (28) أَنْصَلِقُوا إِلَى  
مَا كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ (29) أَنْصَلِقُوا إِلَى ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ (30) لَا ظَلِيلٍ وَلَا  
يَغْنَى مِنَ اللَّهَبِ (31) إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرِّ كَالْقَصْرِ (32) كَأَنَّهُ جِمَالَةٌ صَفْرٌ (33) وَيْلٌ  
يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (34)

شرح المفردات :

**ماء مهين :** ماء حقير وهو المني.  
**في قرار مكين :** في رحم المرأة.  
**كفاتا أحياء وأمواتا :** تجمع الأحياء و الأموات.  
**رواسي شامخات :** جبالا كالأوتاد.  
**ماء فراتا :** ماء عذبا.  
**ظل ذي ثلاث شعب :** دخان متشعب يحيط بالناس  
**لا ظليل :** لا يستظل به من حر جهنم.  
**لا يغني من اللهب :** لا يدفع لهيب نار جهنم.  
**شرر كالقصر :** شرر كالقصور العظيمة.  
**كأنه جمالات صفر :** لونه كلون الجمال السوداء.

القاعدة التجويدية :

**قدر ، كالقصر :** أرقق الراء في حال الوصل وأفخمها في حال الوقف  
**بشرر :** أرقق الراء الأولى والثانية في حال الوقف والوصل  
ويسمى الترقيق من أجل الترقيق

المضمون الإجمالي :

أَهْلَكَ اللَّهُ الْكَفَرَةَ الْأَوَّلِينَ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ، وَأَخْبَرَ أَنَّهُ يَفْعَلُ مِثْلَ ذَلِكَ مِنَ الْأَقْوَامِ الْمَتَأَخِّرِينَ إِذَا كَانُوا مَنحَرَفِينَ، ثُمَّ ذَكَرَ اللَّهُ بَعْضَ عَظِيمِ إِعْنَامِهِ عَلَيْهِمْ فِي أَنْفُسِهِمْ وَفِي الْأَفَاقِ، وَذَكَرَ كَيْفِيَّةَ عَذَابِهِمْ.



# وحدة التربية الإسلامية

## - التزكية - القرآن الكريم

### سورة المرات - الجزء 3

هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْصِقُونَ (35) وَلَا يُؤْذِنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ (36) وَيَلُومُنَّ لِلْمُكَذِّبِينَ (37)  
هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمْعًا لَكُمْ وَالْأُولَى (38) فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُوا (39)  
وَيَلُومُنَّ لِلْمُكَذِّبِينَ (40) إِنْ الْمَتَّقِينَ فِي ضَلَالٍ وَعَيُونَ (41) وَفَوَاحِشَ مِمَّا يَشْتَهُونَ  
(42) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (43) إِنْ كُنْتُمْ تَحْسِبُونَ الْمَحْسِنِينَ  
(44) وَيَلُومُنَّ لِلْمُكَذِّبِينَ (45) كُلُوا وَامْتَاعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مَجْرُمُونَ (46) وَيَلُومُنَّ  
لِلْمُكَذِّبِينَ (47) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ (48) وَيَلُومُنَّ  
لِلْمُكَذِّبِينَ (49) فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ (50)

شرح المفردات : هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ : لَا يَسْتَطِيعُونَ الدِّفَاعَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ.  
وَلَا يُؤْذِنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ : لَا يَأْذِنُ اللَّهُ لَهُمْ بِالْكَلامِ وَ لَا يَقْبَلُ مِنْهُمْ عُذْرًا.  
يوم الفصل : يوم القضاء / القيامة .  
فكيدون : فأنقذوا أنفسكم.  
إذا قيل لهم اركعوا لا يركعون : إذا قيل لهم صلوا لا يصلون

القاعدة التجويدية : مجرمون : أرقق الراء لأنها جاءت مكسورة  
وَلَا يُؤْذِنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ : حَرَفُ الرَّاءِ يُنْطَقُ مُرَقَّقًا إِذَا كَانَ مَكْسُورًا  
أَوْ مَسْبُوقًا بِكَسْرٍ.

المضمون الإجمالي : بَيَّنَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنَّهُ لَيْسَ لِلْكَفَّارِ يَوْمَ عَذْرٍ وَلَا حِجَّةٍ فِيمَا  
ارْتَكَبُوا مِنَ الْقَبَائِحِ، وَتَحَدَّاهُمْ لِأَن يَجِدُوا لِأَنْفُسِهِمْ مَلْجَأً أَوْ  
وَقَايَةً مِنَ الْعَذَابِ، وَتَزْدَادُ حَسْرَتَهُمْ عِنْدَمَا يَرُونَ عَذَابَهُمْ وَنَعِيمَ  
الْمُتَّقِينَ..





## أؤمن بالغيب : الملائكة واليوم الآخر

- الملائكة مخلوقات نورانية لطيفة من عالم الغيب، وهبهم الله القدرة على الظهور والتشكل بأشكال مختلفة ومسكنهم السموات...

أما الإيمان باليوم الآخر فهو التصديق بيوم الحساب والبعث يوم القيامة والجزاء...

من أسماء اليوم الآخر : يوم الحساب - يوم الحشر - يومئذ - يوم الساعة - يوم البعث - القارعة ...

من أسماء الملائكة : جبريل المكلف بالوحي - ملك الموت المكلف بقبض الأرواح - إسرافيل المكلف بالنفخ في الصور - ميكائيل المكلف بالمطر والنبات - رضوان خازن الجنة ومالك خازن النار ...

## أعرف الله من خلال خلقه

جميع المخلوقات في الكون من صنع الله تعالى وتدل على عظمته، ولكي يصل الإنسان إلى سعادة أكبر من الضروري أن يقوي إيمانه، ولتحصيل الإيمان الأقوى لابد من المزيد من معرفة خالقنا والتفكير من خلال مخلوقاته...

## أؤمن بقضاء الله وقدره

الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علمه تعالى.

ومن أفضاله : - الرضا والتسليم.

- الاطمئنان والسكينة.

- الحكمة والرحمة والعبرة.



# وحدة التربية الإسلامية

## الإقضاء

### بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم:

بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ رَسُولًا وَهُوَ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عَمْرِهِ؛ حَيْثُ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي غَارِ حِرَاءَ، وَبَدَأَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ دَعْوَتَهُ بِشَكْلِ سَرِيٍّ اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ، فَبَعْدَ أَنْ نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴾ بَدَأَ رَسُولُ اللَّهِ يَدْعُو سِرًّا كُلَّ مَنْ وَثِقَ فِيهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَكَانَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ زَوْجَتُهُ خَدِيجَةُ الَّتِي وَقَفَتْ بِجَانِبِهِ تَصَدِّقُهُ وَتَأْمِنُ رَوْعَهُ وَتَهْوَنُ عَلَيْهِ أَمْرَ النَّاسِ وَكَانَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَمِنْ الْمَوَالِيِّ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ وَمِنْ الرِّجَالِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ...

### الرسول صلى الله عليه وسلم مبلغا:

اسْتَمَرَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ سِرًّا، مَدَّةَ ثَلَاثِ سِنِينَ، وَكَانَ قَدْ دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ أَفْوَاجًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، حَتَّى فَشَا وَانْتَشَرَ ذِكْرُ الْإِسْلَامِ وَشَاعَ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ، إِلَى أَنْ جَاءَ الْأَمْرَ الْإِلَهِيَّ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، عِنْدَمَا أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ رَسُولَهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بِأَنْ يَصْدَعَ بِمَا جَاءَهُ مِنْهُ، وَأَنْ يَدْعُو فغضبت قريش، وأظهروا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، الحسد والبغي فعذبوا المسلمين بشتى أنواع العذاب .

### صَبْرُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْأَذَى

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى نَوْرِ مِنْ رَبِّهِ، وَيَصْبِرُ عَلَى الْأَذَى فِي سَبِيلِ هَذِهِ الدَّعْوَةِ، وَصَبْرُهُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَلَى الْأَذَى يَتِمَثَّلُ فِي أَحْدَاثٍ كَثِيرَةٍ تَمَّتْ فِي حَيَاتِهِ مِنْ بَيْنَهَا :

-صبره صلى الله عليه وسلم على المشركين حينما آذوه، ورموه بالكذب، والكهانة، والسحر.

-صبره صلى الله عليه وسلم على المنافقين.

-صبره صلى الله عليه وسلم على مشاق الحياة وشدتها.

-صبره صلى الله عليه وسلم على فقدان الأولاد والأصحاب.



# الاستجابة

## أصلي صلاة التراويح جماعة

صلاة التراويح أو صلاة القيام من السنن التي سنّها رسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان المبارك وحث على قيامها في رمضان ورغب فيها ، اقتداء بالحديث النبوي الشريف : "من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه".

## الصيام معناه ، شروطه وفوائده

الصيام لغة : الإمساك و الامتناع و الكف عن شيء ما ، و شرعاً : الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى . وهو من أركان الإسلام الخمسة ، وهو قسمان : مفروض ومسنون : فالصيام المفروض هو صيام شهر رمضان وقضاؤه ، و الصيام المسنون كصيام يوم عرفة ويوم الاثنين والخميس من كل أسبوع وله شروط : الإسلام ، العقل ، البلوغ ، الصحة ، الاستطاعة ، الإقامة ، طهارة المرأة من دم الحيض والنفاس .

من فوائد الصيام :

-تهذيب النفس وتركيتها - تقوى الله - الكف عن الغيبة والنميمة - إراحة الجهاز الهضمي - تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب - تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن - إثارة عاطفة الرحمة .

## فرائض الصيام

من فرائض الصيام :

-النية في الليل قبل طلوع الفجر - ترك الأكل والشرب - ترك الوطء وهو الجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - عدم إيصال شيء إلى المعدة - عدم تعمد إخراج القيء .



## الإيمان والإيواء : قصة آسية زوج

أخبر السحرة فرعون أنه سيولد في بني إسرائيل طفل سيكون ذهاب ملكه على يديه ، فأمر بقتل جميع الأطفال وكل مولود يولد ، فألهم الله أم موسى أن ترمي ابنها - وهو صبي - في البحر ، لتحمله الأمواج لقصر فرعون ، هناك رآته آسية بنت مزاحم (زوجة فرعون) فرق قلبها له ، وطلبت من فرعون أن لا يقتله ،

وعندما دعا موسى- عليه السلام- إلى توحيد الله تعالى آمنت به وصدقته ، وحن جنون فرعون لسماعه هذا الأمر، وحاول عبث ردها عن إسلامها، فتارة يحاول إقناعها وتارة يهددها، لكنها كانت ثابتة على الحق قوية الإيمان، فدعت الله عز وجل أن يبني لها بيتا في الجنة ففقتها فرعون...

## أبى عن الحقيقة : قصة إبراهيم عليه

كان آزر نحّاتا، يصنع لقومه التماثيل والأصنام...، ولكن ابنه إبراهيم، بما آتاه الله من نور في قلبه، بحث عن الله في كل مكان، ليكتشف في الأخير أن هناك خالقا واحدا لكل هذه الكائنات ، ويتبرأ مما يعبد قومه من أصنام لا تنفع ولا تضر ، ويشفق على قومه إشفاقا مما يعبدون من دون الله عز وجل .. وليوجه وجهه في الأخير لفاطر السماوات والأرض ويبتعد عن المشركين .

## أصون كرامتي : قصة مريم

مريم ابنة عمران نموذج للمرأة الطاهرة إذ هي من النساء الكاملات اللواتي تتخذن قدوة في العفة والاستقامة وصون الكرامة واجتناب الشبهات، وقد اختارها الله لتكون آية للناس في حملها لسيدنا عيسى عليه السلام دون أن يكون لها ارتباط بأي رجل.



## الرضا والتفاؤل: قصة امرأة عمران عليه السلام

حرمت "حنة" امرأة عمران عليه السلام من نعمة الأمومة مدة طويلة، ثم بعد أن وهبها الله نعمة الولادة، قابلتها بمزيد من الشكر، فنذرت ما في بطنها لله، ليكون واحداً من خدام بيت المقدس، وبينما كانت تعيش في غمرة تلك الفرحة (فرحة الجنين)، ابتليت بموت زوجها عمران عليه السلام، كما ابتليت بأن مولودها (أنثى) والأنثى لا تصلح للوفاء بنذرها، لأن خدمة بيت المقدس كانت مقصورة على الذكور دون الإناث، لكنها قابلت النعمة بالشكر وقابلت ابتلاء الله لها بالصبر، فرضيت بقضاء الله وسمتها مريم، وتوجهت إليه متضرعة بقبولها وإنباتها نباتاً حسناً، فاستجاب الله لدعائها، لتصبح مريم من سيدات نساء أهل الجنة وأما لرسول الله عيسى عليه السلام.

## قصة إبراهيم عليه السلام: أنصح وأحاور بأدب

أتى الله إبراهيم من لدنه حكمة، وحجة بالغة، فأرسله نبي إلى قومه، يدعوهم إلى عبادة الله الواحد القهار. فابتدأ إبراهيم دعوته بأبيه. فأبوه نحّات أصنام يعيش مما ينحت إزميله من تماثيل يتخذها قومه آلهة، يعبدونها من دون الله. ومهد إبراهيم لدعوته أباه آزر، تمهيد رقيق، رقيق، فيه أدب وتلطّف، فأثار فيه عاطفته كأب، وخاطبه بالحسنى، ومنتهى التهذيب، والأدب الجميل. وشرح له أن هذه الأصنام التي لا تدفع عن نفسها، أو، عن غيرها، ضرّ، لا تُسدي لهم نفع. لكن الأب رفض أي شروحات وتشبّت بإشراكه وضلاله، رغم هذا لم ييأس من دعوة أبيه واستمر إبراهيم يتلطّف في دعوة أبيه، الذي هدّده بالطرد والهجران وبالرجم والإبعاد، ليستغفر الله لأبيه ويدعو له بالعضو والمغفرة. ويعتزل أباه كي لا يكون له على الكفر معيناً.

## أنفهم ولا أتهم: قصة مريم

اتهمت مريم عليها السلام بأنها لم تصن كرامتها ولم تكن عفيفة فبشرها الله عوز و جل بغلام هو عيسى عليه السلام، أنطقه الله صبياً وهي تحمله فشهد لها باستقامتها وعفتها...

- أحفظ وأصون كرامتي و لا أعتدي على كرامة غيري بالخط من شأنهم، أو بالتجريح في شرفهم وأنفهم ولا أتهم أحداً إلا ببينة.



# التربية الإسلامية

## التزكية : قرآن وعقيدة

- سورة القلم.
- سورة الجن.
- مراتب الدين: الإسلام.
- مراتب الدين: الإيمان.
- مراتب الدين: الإحسان.

## الاقتداء و الاستجابة

- قصة ابتلاء آل ياسر.
- حلم الرسول ﷺ ورحمته.
- أحب رسول الله ﷺ : ألتزم هدي النبي الخاتم.
- سنن الصيام.
- مفسدات الصيام والأعذار المبيحة للإفطار.
- اذكر الله: أتلو كتاب الله.

## القسط و الحكمة

- أرعى حق المسكين: قصة أصحاب الجنة.
- أفي بحقوق غيري: حديث (... فاعط لكل ذي حق حقه).
- أستقيم كما أمرت.
- أعتبر: قصة أصحاب الجنة.
- أختار الصحبة الصالحة.
- أقرأ القرآن وأرتقي.



# التزكية : القرآن الكريم

## سورة القلم

سبب التسمية : سُمِّيَتْ بهذا الاسم لأنَّ الله سبحانه وتعالى أقْسَمَ فيها بأداةِ الكتابةِ وهي القلم " نون والقلم " ...

مباحرات السورة : تناولت هذه السورة ثلاثة مواضيع أساسية هي

موضوع الرسالة ، والدعوة المحمدية - قصة أصحاب الجنة " البستان " لبيان نتيجة الكفر

بنعم الله الآخرة وأحوالها وشدائدها وما أعد الله للفريقين المسلمين والمجرمين

## سورة القلم - الجزء 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ز وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْخَرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَّيْهِ خَلَقْتَ عَظِيمٍ (4) فَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ (6) إِنْ رَأَيْتَ أَنَّكَ لَعَلَّيْهِ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7) فَلَا تَصْخَبْ لِلْمَكْذِبِينَ (8) وَإِذَا لَوْ تَدَحَّوْنَ فِيْهِمْ فَيَدْهَنُونَ (9) وَلَا تَصْخَبْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ (10) هَٰمْ زَانِجُونَ زَانِجِينَ (11) مِّنَ الْخَيْرِ مُجْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عَتَلْ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ (13) أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ (14) إِذَا تَتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ الْأَوَّلِينَ (15) سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُوفِ (16)

يقسم الحق سبحانه بنون وبالقلم وما يكتب به ، فالرسالة المحمدية لا شك فيها وأن ما قاله المشركون في رسول الله من جنون وغيره لا أساس له من الصحة ...

نهى الله رسوله عن طاعة كل كافر جبار متكبر معرض عن الحق ، ولقد ابتلى الله أهل مكة بالقحط بعدما أنعم عليهم بالخيرات وذلك بسبب كفرهم و طغيانهم مثلهم في ذلك مثل أصحاب الجنة .



## سورة القلم - الجزء 2

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17)  
 وَلَا يَسْتَنْوِينَ (18) فُلُفَافٍ عَلَيْهَا لَهَافٍ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ  
 (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْذِنُوا لَنَا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22) فَانْطَلَقُوا  
 وَهُمْ يَخْافَتُونَ (23) أَنْ لَّا يَدْخُلِهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرٍ  
 قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27) قَالَ أَوْسَوْهُمْ أَلَمْ  
 أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ (28) قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ضَالِّينَ (29) فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى  
 بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ (30) قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا لَمَاجِئِينَ (31) عَسَى رَبِّنَا أَنْ يَبَدِّلَنَا خَيْرَ مِمَّا إِنَّا  
 إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ (32) كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (33)  
 إِنَّ مَعْقِبَةَ اللَّهِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ بَحْرٌ جَنَّتُهُمْ بِسَبَبِ عَزْمِهِمْ حَرَمَانَ الْمَسَاكِينِ حَقَّهُمْ مِنَ الثَّمَارِ  
 واعترفهم بخطيئتهم وندمهم على ما صدر منهم بعدما تأكدوا من أن احتراق الجنة هو عقاب من الله  
 ليتوبوا و ليغفر لهم ويعوضهم بأحسن منها...

## سورة القلم - الجزء 3

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ (34) أَفْجَعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (35) مَا لَكُمْ كَيْفَ  
 تَحْكُمُونَ (36) أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ (37) إِنْ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخِيرُونَ (38) أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ  
 عَلَيْنَا بِالْحَقِّ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنْ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ (39) سَلِّمُوا لَهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ (40) أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ  
 فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ (41) يَوْمَ يَكْشِفُ عَنِ سَاقٍ وَيَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا  
 يَسْتَجِيبُونَ (42) خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ (43)  
 فَذَرْنِي وَمَنْ يَكْذِبْ بِهَذَا الْحَدِيثِ يَنْسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ (44) وَأُمْلِي لَهُمْ إِنْ  
 كِيدِي مَتِينٌ (45) أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ (46) أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ  
 (47) فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْشُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ  
 تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50) وَإِنْ  
 يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُنْزِلُنَّكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ (51) وَمَا هُوَ إِلَّا  
 ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ (52)

الْمُتَّقُونَ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ، أَمَّا الْكُفَّارُ فَيُبْعَثُونَ أَذْلَاءَ بِسَبَبِ إِعْرَاضِهِمْ عَنِ اللَّهِ فِي الدُّنْيَا.  
 أَمَرَ اللَّهُ النَّبِيَّ أَنْ يَتْرَكَ أَمْرَ الْمُكَذِّبِينَ لَهُ وَحَثَّهُ عَلَى الصَّبْرِ عَلَى أَذَاهُمْ وَعَدَمِ الْقَنُوطِ كُنْبِي  
 اللَّهُ يُؤْنَسُ الَّذِي يَنْسُ مِنْ قَوْمِهِ وَاسْتَعْجَلَ عِقَابَ اللَّهِ لَهُمْ، فَابْتَلَاهُ اللَّهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ .



# سورة الجن

**سبب التسمية :** سميت "سورة الجن" بهذا الاسم لذكر الجن فيها، إضافة إلى تفصيل بعض ما حدث منهم بعد البعثة النبوية.

**مباحث السورة :** تعالج السورة أمور العقيدة وتبحث في شؤون الآخرة ، ودلائل القدرة ، والوحدانية ، وسائر الأمور الغيبية .

## سورة الجن - الجزء 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا (1) يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَمْ نُشْرِكْ بِهِ رَبَّنَا أَحَدًا (2) وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا (3) وَأَنَّهُ كَانَ يَاقُولُ سَفِيهًا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا (4) وَأَنَا لَخَصَمَاتُ لَئِنْ تَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (5) وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا (6) وَأَنَّهُمْ خَصَمُوا كَمَا خَصَمْتُمْ لَئِنْ يَبْعَثْ اللَّهُ أَحَدًا (7) وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مَلَأَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا (8) وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شُهَابًا رَّصَدًا (9)

❖ **عموم رسالة محمد صلى الله عليه وسلم للجن والإنس .**

❖ **تنزيه الله عز وجل عن النقائص .**

❖ **الإستعاذة عبادة من العبادات.**



## سورة الجن - الجزء 2

وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرَأُ رَيْدَ بَيْنَ فِي الْأَرْضِ أَمْ أُرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا (10) وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا لَصُرَاتٍ قَدَرًا (11) وَأَنَا نَحْنُ أَنْ لَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نَعْبُدَ هَرَبًا (12) وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْمَدَى آمَنَّا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا (13) وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِصُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا (14) وَأَمَّا الْقَاسِصُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (15) وَلَنْ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الصِّرَاطِ لَأَسْقِينَاهُمْ مَاءً غَدَقًا (16) لَنَفْتَنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا (17)

إنَّ انقسام الجن إلى مسلمين وقاسطين ، فالمسلمون هم الذين قصدوا طريق السعادة ، والقاسطون هم الظالمون الذين سيكونون وقودا لجهنم .

❖ إخبار الله تعالى عن أهل مكة المكرمة أنهم لو آمنوا ، لبسط لهم الرزق ، وأنه من يعرض عن طاعته تعالى سيعذبه عذابا شديدا .

## سورة الجن - الجزء 3

وَلَنْ الْمَسَاحِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (18) وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا (19) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا (20) قُلْ إِنِّي لَا أملكُ لَكُمْ ضِرًّا وَلَا رَشَدًا (21) قُلْ إِنِّي لَنْ يَجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا (22) إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا (23) حَتَّى إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْأَلُونَ مَنْ أَلْغَىٰ فِيهِمْ نَاصِرًا وَأَقَلَّ عَدَدًا (24) قُلْ إِنِّي أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا (25) عَالَمِ الْغَيْبِ فَلَا يُكْشَرُ عَلَيْهِ أَحَدًا (26) إِلَّا مَنْ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا (27) لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا (28)

❖ بيان أن من عصى الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فإن جزاءه جهنم لا يخرج منها أبدا .

❖ الله تعالى هو عالم الغيب فلا يطلع عليه أحد غيره إلا من اختاره تعالى لرسالاته فيظهره الله على ما يشاء من الغيب ليكون معجزة له .



# التركية : العقيدة

## مراتب الدين : الإسلام

من مراتب الدين الإسلام وكما جاء في أحاديث الرسول أن الإسلام هو أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا . وهذه هي أركان الإسلام الخمسة وهي ركائز أساسية لكل طامح في مراتب الإيمان والإحسان أن يتجاوزها وإلا كان كمن يبني على غير أساس .

## مراتب الدين : الإيمان

من مراتب الدين الإيمان بالله وحده لا شريك له ، والاعتقاد بوجود الملائكة ، والتصديق بالكتب السماوية ، والإيمان بالرسول وأنهم أرسلوا بعقيدة التوحيد ، والإيمان بوجود اليوم الآخر الذي هو يوم البعث ، والإيمان بالقدر خيرا كان أو شرا مع العمل والأخذ بالأسباب .

## مراتب الدين : الإحسان

الإحسان هو رتبة من مراتب الدين السامية التي يتكامل فيه الإسلام والإيمان وهو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك . والناس يختلفون في درجة إحسانهم أي في مراقبتهم لله تعالى . وبهذا يكون دين الإسلام ، دين إسلام وإيمان وإحسان لا يقبل التجزيء أو التبعض .



## قصة ابتلاء آل ياسر

كان آل ياسر أهل بيت إسلام ، ومن الأوائل الذين اتبعوا هدي رسول الله ، فتعرضوا للتعذيب والتنكيل ...

ورغم التعذيب واجه آل ياسر كفار قريش بالصبر والتحمل فاحتضنهم الرسول بالمواساة ووعدهم بالجنة . وكان ذلك هو جزاء من يحتسب و يصبر على الابتلاء . فعلى المؤمن أن يقتدي بالتخلق بالصبر عند الابتلاء ، ولا ييأس، كما صبر الرسول والمؤمنون الأولون .



## حام الرسول صلى الله عليه وسلم

جمع الله سبحانه وتعالى في نبيه محمد صلى الله عليه وسلم صفات الجمال والكمال البشري ، وتألفت روحه الطاهرة بعظيم الشمائل والخصال ، وكريم الصفات والأفعال فمن عظيم أخلاقه وجميل أخلاقه صلى الله عليه وسلم؛ عفوه عمن ظلمه، وحلمه على من جهل عليه...

## أحب رسول الله وألزم هدي النبي

من علامات إيمان المؤمن هو حبه لله تعالى ولرسوله الكريم . ومن علامات هذا الحب ذكر الله كثيرا ، والصلاة على الرسول الأعظم وتوقيره وطاعته والتأسي به ، صلى الله عليه وسلم ، في صبره وحلمه ورحمته والالتزام بهديه والتخلق بأخلاقه العظيمة . " فأكثر الصلاة على سيد البشر بقولك : " اللهم صل وسلم على سيدنا محمد " .



# الاستجابة

## سنن الصيام

من سنن الصوم : 1- تعجيل الفطور 2- تأخير السحور

3- الإفطار على وتر من تمر أو ماء

4- الاعتكاف في المسجد خلال العشر الأواخر من رمضان .  
ومن فعل تلك السنن يثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها ، بينما الفرائض من فعلها يثاب ومن تركها بلا عذر يعاقب .



## مفسدات الصيام و مبيحات الإفطار

من مفسدات الصيام ومبطلاته : - النية لما سبق، فالصوم بلا نية فاسد أصلاً - تعمد إيصال شيء إلى المعدة عن طريق الفم - تعمد إيصال شيء مائع إلى المعدة أو الحلق عن طريق الفم أو الأنف أو العين أو الأذن - تعمد إدخال أبخرة إلى الحلق - الجماع - تعمد إخراج القيء - الردة عن دين الإسلام .

ومن مبيحات الإفطار : - فقدان العقل بإغماء أو جنون - المرض وكبر السن اللذان يشقّ معهما الصيام - نزول دمي الحيض والنفاس - الجوع والعطش الشديدان - الحمل - الرضاع سفر القصر ...

## أذكر الله : أتلو كتاب الله

نزل القرآن في رمضان ليلة القدر، فيه هدى للناس ورحمة وفيه بينات وشفاء . به نذكر الله ونتقرب إليه ومنه نستقي تعاليم ديننا .

فعلى كل مؤمن أن يلازم القرآن بتلاوته وتدبر آياته والعمل بها وتعلمه وتعليمه ،  
وَألا يهجره لأن في ذلك إثم كبير.



## أرعى من المسكين: قصة أصحاب الجنة

يجب على المؤمن أن يرعى حق المسكين والفقير ويعتبر من قصة أصحاب الجنة الذين ساروا سيرة الشح والبخل عكس سيرة أبيهم الرجل الصالح الذي عرف بخلق الكرم ورعاية حق المسكين ، فكان جزاؤهم أن أصبح بستانهم كالصريم انتقاما من الله على بخلهم .

## أني بحقوق غيري: فأعط كل ذي حق حقه

على كل مؤمن حقوق يجب أن يفي بها ويعطيها لأصحابها ، فله عليه حق ، ولوالديه عليه حق ، ولجيرانه وأصدقائه عليه حق ، كما لأهله ولنفسه عليه حق . هكذا أمرنا الله وبهذا أوصانا رسوله الأمين . فحقوق الغير واجب علينا رعايتها وعدم هضمها وإهمالها .

## استقيم كما أمرت

إن الغاية من بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هي إتمام مكارم الأخلاق ، كما قال رسول الله : "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" . والاستقامة خلق كريم يجب أن يتحلى به المؤمن، فيكون مستقيما في عبادته وتعامله مع نفسه وغيره ، محافظا على كرامته وكرامة الغير، راعيا حقه وحقوق الناس ...





## أعتبر : قصة أصحاب الجنة

على كل مؤمن أنعم الله عليه من نعمه وفضله أن يحرص على الزكاة والتصدق مما أتاه الله ، ويرعى حق الفقراء والمساكين ليبارك الله له في رزقه ، ويجتنب البخل لأن ذلك مجلبة للخسارة في الدنيا والآخرة اعتباراً بقصة أصحاب الجنة .

## أختار الصيغة الصالحة

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "إياك وقرين السوء فإنك به تعرف" ، وقال كذلك : "إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة . ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريح خبيثة " .

من كل ما سبق تتضح قيمة مصاحبة الأخيار ، من قيمة صحبة الأشرار . فالصحبة الصالحة لا تجني منها إلا خيراً واستقامة وصالحاً ، والصحبة الطالحة لا يخرج منها إلا تكدياً وفساداً وشرّاً ، فليُنظر المؤمن الصحبة التي تناسب دينه .

## أقرأ القرآن وأرتقي

ذكر الله أكبر ، وتلاوة القرآن من ذكر الله . فلنكثر من تلاوة القرآن ونتوسل ونعمل به ، حتى نرتقي إلى أعلى درجة وأكبر منزلة .

كما قال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم : "يقال لصاحب القرآن : اقرأ وارفق ، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأها" ،



## التزكية

### أسئلة وأجوبة

|  |  |
|--|--|
| عرف اليوم الآخر؟   | هو يوم عظيم يفتنى فيه الكون، وتموت فيه كل الكائنات، ويبعث الله تعالى عباده للحساب والجزاء.   |
| أذكر أسماء أخرى لليوم الآخر؟                                     | يوم القيامة - اليوم الآخر - الساعة - يوم البعث - القارعة - الحاقة.....   |
| عرف الملائكة؟  | الملائكة مخلوقات نورانية عظيمة الخلق شديدة القوة كثيرة العدد سخرهم الله في مهام كثيرة.   |
| اذكر أسماء بعض الملائكة ووظائفها؟                                | سيدنا جبريل (الوحي) - إسرافيل (النفخ في الصور) - ملك الموت (قبض الروح) - نكير ومنكر (سؤال الميت في القبر). ميكائيل مكلف بالقطر والأمطار.....   |
| عرف الإيمان؟   | أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.  |
| بما نعرف الله؟   | نعرف الله من خلال خلقه.  |
| اذكر بعض المخلوقات الدالة على جمال خلق الله تعالى وعظمته.        | الإبل - السماء - الجبال - الأرض - الأنفس.....  |
| استدل بآيات قرآنية توجهك إلى التفكير في المخلوقات لمعرفة الخالق؟ | قال تعالى "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20)" - سورة الغاشية - |
| عرف الإيمان بالقضاء والقدر؟                                      | هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علمه تعالى.  |
| ما فضل الإيمان بالقضاء والقدر؟                                   | الرضا والتسليم - الاطمئنان والسكينة - الحكمة والرحمة والعبرة.  |



|   |   |
|---|---|
| أين كان ينفرد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنفسه ؟ | كان يسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ينفرد بنفسه بغار حراء.   |
| ما اسم الملك الذي جاء بالوحي ؟                      | جبريل عليه السلام ، وهو المكلف بالوحي .   |
| ما أول ما نزل من القرآن الكريم على سيدنا محمد (ص)؟  | سورة العلق : "اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ...."   |
| كف كانت دعوة الرسول في البداية ؟                    | كانت دعوته في المرحلة الأولى سرية .   |
| كم دامت الدعوة السرية في مكة ؟وبما تميزت؟           | دامت الدعوة السرية ثلاث سنوات وتميزت بالسرية التامة ؛دعا فيها الرسول (ص) أهله ومن توسم فيهم الخير؛ فكانوا من السابقين إلى الإسلام . |
| اذكر بعض أسماء السابقين إلى الإسلام؟                | من النساء: خديجة ،ومن الأطفال: علي بن أبي طالب، ومن الرجال: أبو بكر،زيد بن حارثة وبلال بن أبي رباح رضي الله عنهم.                   |
| اذكر آية تأمر الرسول بالدعوة في البداية؟            | "يا أيها المدثر ، قم فأندر " .  |
| بما واجه سيدنا محمد (ص) إيذاء قومه له؟              | واجه سيدنا محمد (ص) إيذاء قومه له بالصبر والتحمل .  |
| ما مظاهر صبر رسول الله (ص) على الأذى؟               | ترفعه عن مقابلة السب بمثله – عدم مقابلته العنف الجسدي بمثله – مواصلة الدعوة إلى التوحيد .   |
| كيف كانت دعوة الرسول قومه في المرحلة (2)؟           | كانت دعوته إلى توحيد الله وترك عبادة الأصنام جهرية .  |
| كيف أقبل عليهم عند دعوتهم ؟                         | أقبل عليهم بالرفق والرحمة والدعاء لهم .   |
| اذكر آية تبين أمر الله لرسوله بالجهر بالدعوة؟       | "واصدع بما تومر ، وأعرض عن الجاهلين " .   |



## الإستجابة

### أسئلة وأجوبة

|   |   |
|---|---|
| اذكر الصلوات المفروضة؟  | -الصبح- الظهر- العصر- المغرب- العشاء .  |
| اذكر بعض الصلوات المسنونة ؟                                       | -تحية المسجد - صلاة الفجر - صلاة العيدين - صلاة التراويح .....  |
| في أي شهر تصلى صلاة التراويح؟                                     | -تصلى صلاة التراويح في شهر رمضان.   |
| أين تؤدي صلاة التراويح؟   | -تؤدي في المسجد جماعة .   |
| ما وقت صلاة التراويح ؟  | -وقتها بين صلاة العشاء وطلوع الفجر .  |
| كيف تصح صلاة التراويح ؟   | -تصح بكل عدد شفع بعده وتر.  |
| من أول من جمع الناس على صلاة التراويح بعد رسول الله (ص)؟          | -أول من جمع الناس على صلاة التراويح بعد رسول الله (ص) هو عمر بن الخطاب.   |
| عرف الصيام لغة وشرعا .  | -الصيام لغة هو الإمساك عن الشيء.<br>-الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.                    |
| استدل من القرآن الكريم على أن الصيام عبادة مفروضة على جميع الأمم. | -قال تعالى . "يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون."   |
| اذكر شروط الصيام.   | -من شروط الصيام :الإسلام-العقل-البلوغ- النية- الطهارة والنقاء من دمي الحيض والنفاس- دخول شهر رمضان- القدرة أو الاستطاعة.                                |
| اذكر فرائض الصيام.  | -النية في الليل قبل طلوع الفجر - ترك الأكل والشرب- ترك الوطء وهو الجماع من طلوع الفجر الى غروب الشمس - عدم إيصال شيء إلى المعدة - عدم تعمد إخراج القيء. |



## القسط و الحكمة

### أسئلة و أجوبة

|  |  |
|--|--|
| أين أُلقت أم موسى بمولودها ؟   | أُلقت به في نهر النيل .  |
| لم أُلقت أم موسى به في اليم ؟  | أُلقت به في اليم استجابة لوعي الله إليها ووعدده سبحانه لها بأنه سيرده إليها سالما وجاعله من المرسلين .                     |
| لماذا أمر فرعون جنوده بقتل كل مولود يولد من بني إسرائيل ؟              | أمر فرعون جنوده بقتل كل مولود يولد من بني إسرائيل استباقا منه لحفظ ملكه .  |
| ما اسم زوج فرعون ؟   | آسية بنت مزاحم .   |
| من آوى سيدنا موسى وأنقذه من بطش فرعون ؟                                | آسية بنت مزاحم .   |
| ماذا يمكن أن تستنتج من قصة آسية زوج فرعون ؟                            | //الإيمان والإيواء// . وأقسط بتقدير النساء الكاملات اللائي ذكرهن الله تعالى في القرآن وشهد لهن بالإحسان .                  |
| هل كانت امرأة فرعون تلد الذكور فقط ؟                                   | كانت لا تلد أي كانت عقيما .  |
| لماذا تضرعت امرأة عمران إلى الله ؟                                     | تضرعت إلى الله كي يرزقها ولدا .  |
| ماذا يمكن أن تستخلص من قصة امرأة عمران ؟                               | أتفاءل وأحسن الظن بربي ، وأواظب على الدعاء موقنا بالإجابة .//الرضا والتفاؤل//  |
| كيف حاور إبراهيم أباه ؟  | حاوره بأدب ولطف .  |
| كيف أحاور من هو أكبر مني سنا، اقتداء بأدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه ؟ | أحاوره بلطف وأخاطبه بأدب .   |
| من هي مريم ؟   | هي مريم ابنة عمران وأم عيسى عليه السلام .  |
| بم اتهمت سيدتنا مريم ؟   | اتهمت بأنها لم تصن كرامتها ولم تكن عفيفة .   |
| اذكر القيمة التي حاول قوم سيدتنا مريم أن يطعنوا فيها ؟                 | القيمة التي طعن فيها ومها هي : الكرامة .   |
| بم بشرها ربها ؟  | بشرها بسلام .  |
| من شهد لها باستقامتها وعفتها ؟   | عيسى عندما أنطقه الله صبيا وهي تحمله .   |
| ماذا يمكن أن نستخلص من قصة سيدتنا مريم عليها السلام ؟                  | أقسط وأحفظ وأصون كرامتي ، لا أعتدي على كرامة غيري بالخط من شأنهم ، أو بالتجريح في شرفهم ، وأتفهم ولا أتهم أحدا إلا ببينة . |



## التزكية/ الاقتضاء والاستجابة

### أسئلة وأجوبة

|   |  |
|---|--|
| ما واجبنا نحو الملائكة؟                             | الإيمان بوجودهم .  |
| ما واجبنا نحو الكتب السماوية؟                       | أن نؤمن ونصدق بها كلها.  |
| ما واجبنا نحو اليوم الآخر؟                          | الإيمان بوجوده والعمل الصالح له .  |
| ما واجبنا نحو القضاء والقدر؟                        | الإيمان بأن كل ما يصيب الإنسان مقدر قبل خلق كل شيء .   |
| هل يدفعنا الإيمان بالقدر للتوكل أم للتواكل؟         | يدفعنا للتوكل على الله أولاً والعمل مع الأخذ بالأسباب ثانياً .   |
| من هم آل ياسر؟                                      | هم من الأوائل الذين آمنوا بدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم.   |
| إلى ماذا تعرض آل ياسر؟                              | تعرضوا للتعذيب من قبل كفار قريش لما علموا بإسلامهم .   |
| كم هم أفراد آل ياسر الذين تعرضوا للأذى؟             | ثلاثة : عمار بن ياسر الابن وأبوه وأمه .  |
| بم نصحبهم الرسول؟                                   | نصحبهم بالصبر .  |
| بم بشرهم رسول الله؟                                 | بشرهم بالجنة .   |
| استشهد على ذلك؟                                     | يقول لهم رسول الله : " صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة " .  |
| ماذا تعتبر أم عمار بن ياسر؟                         | أول شهيدة في الإسلام لأن كفار قري قتلوها وهي لا تأبى إلا الإسلام .   |
| عرف السنة؟  | السنة هو ما سنه الرسول من قول أو عمل ، ويثاب عليه ولا يعاقب على تركه .   |
| اذكر بعض سنن الصيام؟                                | -تعجيل الفطور -تأخير السحور -الإفطار على وتر من التمر أو الماء -الاعتكاف في المسجد خلال العشر الأواخر من رمضان . |
| هل يكفي الصيام الإمتناع عن الأكل والشرب خلال رمضان؟ | لا ، بل يجب على المسلم أن تصوم جوارحه ، فلا يكذب ولا يرفث ولا يشهد الزور .....                                   |



## القسط و الحكمة

### أسئلة و أجوبة

|  |   |
|--|---|
| عماذا تحدثنا قصة أصحاب الجنة ؟                     | تحدثنا عن خلق الشح والبخل وما يلحق صاحبه من اللوم والحسرة في الدنيا والعقاب الشديد في الآخرة .  |
| لمن كانت قصة أصحاب الجنة؟                          | كانت لرجل صالح من أهل اليمن ، من أهل الكتاب ، لأنه كان قبل بعثة نبينا (ص) . كانت له جنة فيها من كل الثمرات وكان هذا الرجل الصالح لا يدخل بيته ثمرة منها حتى يقسم الثمار ثلاثة أقسام: قسم للفقراء والمساكين، وقسم لأهل بيته، وقسم يردّه في المحصول؛ ليزرع به الأرض . |
| ماذا كان جزاء كرمه ؟                               | بارك الله له في رزقه وعياله .   |
| لما مات الشيخ الصالح ، من ورثه ؟                   | ورثه أبنائه الخمسة .  |
| هل عملوا بما كان يعمل أبوهم ؟                      | لا ، بل تعاهدوا فيما بينهم ألا يعطوا شيئاً لأحد من الفقراء والمساكين حتى يستغنوا .  |
| من أمرهم بأن يسروا سيرة أبيهم؟                     | أخوهم الأوسط لأنه كان أعقلهم وأقربهم شَبهاً بأبيه الصالح .  |
| ما كان عقابهم؟                                     | أُتلف الله محصولهم كله وأحرقه ، فحرموا خير جنتهم .  |
| بم تميز الشيخ الصالح ؟                             | بالكرم والزكاة والإحسان إلى الفقير والمساكين.   |
| وبم تميز أبنائه؟                                   | بالبخل والشح وعدم الزكاة وعدم الإحسان إلى الفقراء والمساكين.  |
| ما هو الحق الذي رعاه الشيخ الصالح ولم يرعه أبنائه؟ | حق المسكين والفقير .  |
| هل اعتبروا وندموا على عملهم؟                       | نعم " قالوا سبحان الله إن كنا ظالمين ، فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون ، قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين " .  |



# نماذج امتحانات اقليمية

## امتحان اقليمي 1

### الوضعية:

توجه خالد إلى المسجد، رغبة في أداء صلاة التراويح فوجد بابه مقفلا، رجع فسأل أباه عن السبب فأجابه : «التزاما بحالة الطوارئ الصحية ببلادنا فقد تقرر أن يصلي كل واحد صلاة التراويح بمنزله مع أسرته، إضافة الى أنها ليست صلاة مفروضة» فقررت الأسرة إقامة الصلاة ، فأتم الأب الجماعة مرتلا آيات من سورة القلم.

### التعليقات:

1- أكتب الآيات من سورة القلم: (2.5 ن)  
قال الله تعالى : « إنا بلوناهم

صارمين»

2- أعين معنى كل كلمة مما يلي: (0.5 ن)  
بلوناهم = عذبناهم  
اختبرناهم  
الصرم = سوداء كالليل  
بيضاء كضوء النهار

3- أذكر القاعدة التجويدية للراء عند قراءة الكلمات التالية: (1 ن)  
حرثكم: صارمين:

4- من بين الجمل التالية، أضع علامة x أمام مضمون الآيات التي كتبتها: (1 ن)  
- التَّفَكَّرُ في مخلوقاتِ اللَّهِ تعالى. □ - مُصَاحَبَةُ الأخيار. □ - عاقبة حِرْمَانِ المساكين من حقوقهم. □

5- أخبر الأب ابنه أن صلاة التراويح ليست مفروضة، إذن ما حكم صلاة التراويح؟ (0.5 ن)

6- عرف الصيام شرعا: (1 ن)

7- للصيام شروط وفرائض وسنن أكتب تحت كل بطاقة : شرط - فرض - سنة (1.5 ن)

| 1            | 2      | 3       | 4                 | 5            | 6     |
|--------------|--------|---------|-------------------|--------------|-------|
| تعجيل الفطور | البلوغ | الاسلام | الامساك عن الطعام | تأخير السحور | النية |
| .....        | .....  | .....   | .....             | .....        | ..... |

8- أكتب الآية التي يأمر فيها الله عز وجل نبيه (صلى الله عليه وسلم) بالجهر بالدعوة: (0.5 ن)

9- أربط بسهم كل وضعية بما يناسبها: (1.5 ن)

- أُم تَتَمَتَّى أَنْ تُرْزَقَ بَوْلِدٍ وَ هَبَهَا اللَّهُ بِنْتًا
- أَحْمَدُ يَحَاوِرُ شَخْصًا يُخَلِّفُهُ فِي الرَّأْيِ
- جَارَكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ وَ بَخِيلٌ وَلَا يَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ
- أَنْصَحُ وَ أَحَاوِرُ بِأَدَبٍ
- اتَّجَنَّبُ الْبُخْلَ وَ اتَّصَدَّقُ
- الرضا و التفاؤل



# نماذج امتحانات اقليمية

## امتحان اقليمي 2

استمعت مع والدك لخطبة الجمعة باهتمام، وتحدث الخطيب عن خلق الرسول (ص)، مستشهدا بقوله تعالى: "وإنك لعل خلق عظيم" (سورة القلم: 4)، و قول عائشة رضي الله عنها: "كان خلقه القرآن" (أخرجه الإمام أحمد)، وختم الخطيب بقوله (ص): "لا يستقيم ايمان عبد حتى يستقيم قلبه، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه". (أخرجه الإمام أحمد). ودعا الإمام في الختام إلى الحلم والتصدق على الفقراء والمساكين....

أقرأ الوضعية واعتمادا على ما تعلمته سابقا أحب عن الأسئلة:

1- أكمل قوله تعالى في سورة القلم : (3ن)

- "ن والقلم وما يسطرون....."
- "فستبصر ويبصرون".
- وفي سورة الجن من: "قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ....."
- ..... فَرَادَوْهُمْ رَهَقًا الآية 6.

2- صل كل اية بمعناها (1.5ن)

- "إلى قدر معلوم فنعم القادرون"
  - "عتل بعد ذلك زنيم"
  - "قل هو الذي جعل لكم السمع والأبصار والأفئدة"
  - خلقم ومنحكم القلوب والعقول لتتفكروا
  - زمان معلوم وهو وقت الولادة. قدره الله تعالى
  - غليظ أجوف؛ هو الوليد بن المغيرة.
- 3- اذكر القاعدة التجويدية في الكلمات التالية: (1ن)
- سَلُّهُمْ أَيُّهُمْ: ..... مُجْرِمُونَ: .....
- 4- صديق(ة) لم يصل صلاة التراويح، فسألك عن معلومات عنها حتى يصلها السنة المقبلة؛ عرف له صلاة التراويح. متى تصل؟ وأين؟ ثم كم عدد ركعاتها؟ وأخيرا حكمها. (2ن)

أميز ما يلي و أملأ الجدول: تعجيل السحور، الإفطار على رطب، النية، الإقامة، اراحة الجهاز الهضمي. (1.25ن)

| فائدة | شرط | فريضة | سنة | مستحب |
|-------|-----|-------|-----|-------|
|       |     |       |     |       |

5- أتمم : أركان الإيمان ستة وهي : ..... (1ن)

6- أجيب : (1ن)

- أ- لماذا حرق الله تعالى بستان أصحاب الجنة ؟ - .....
- ب- ما هو حق المسكين؟ - .....



التزكية:

أ. القرآن الكريم:

(1) أكتب من قوله تعالى: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ ... إلى قوله تعالى ... فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.

(2) اشرح: مكظوم - بالعراء

(3) بين الحكم التجويدي في كلمة "بالعراء"

(4) بماذا أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات؟

- (أ) بالحكمة؟ - (ب) بالصبر؟ - (ج) بالصلاة؟

(5) من هو صاحب الحوت؟

(6) اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

اسْتَقَلَّ عَالِمٌ مَعْرُوفٌ سَيَّارَةً أُجْرَةً لِلذَّهَابِ إِلَى أَحَدِ الْمَسَاجِدِ حَيْثُ كَانَ سِيلَقِي دَرْسًا بَيْنَ الْعِشَاءِ مِنْ حَوْلِ فَضْلِ صَلَاةِ الْقِيَامِ فِي رَمَضَانَ. فَطَلَبَ بِالْحَاحِ مِنَ السَّائِقِ أَنْ يُسْرِعَ لِيَصِلَ بِهِ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ. لَكِنِ السَّائِقُ قَالَ: "سَنَصِلُ مَتَى شَاءَ اللَّهُ". ثُمَّ سَلَكَ طَرِيقًا شَعْبِيًّا لَا يَسَعُ إِلَّا سَيَّارَةً وَاحِدَةً، وَإِذَا بِهِ يَتَوَقَّفُ وَيَخْرُجُ مِنَ السَّيَّارَةِ مُسْرِعًا وَيُشِلُّ حَرَكَةَ السَّيْرِ. فَاغْتَاظَ الْعَالِمُ وَصَاحَ مُعَاتِبًا بِشِدَّةٍ لَذَلِكَ الرَّجُلَ بَعْدَمَا عَادَ. فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: "وَاللَّهِ إِنِّي صَائِمٌ وَذَهَبْتُ لِأَطْلُبَ شَرْبَةً مَاءٍ أُعَجِّلْ بِهَا الْإِفْطَارَ".  
ب. العقيدة:

(1) قال الله تعالى في سورة الغاشية: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (20)".  
أ. ماهي المخلوقات المذكورة في هذه الآيات الكريمة؟

ب. إلى ما يدعو إليه الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات الكريمة؟ ولماذا؟

(2) ما رأيك في السائق عندما سلك طريقا ضيقا وقال "سنصل متى شاء الله"؟

الاقتداء:

(1) كم دامت الدعوة السرية في مكة المكرمة؟ ومن دعا إلى السلام خلالها؟

الاستجابة:

1- عرف الصوم؟

2- في النص سنة محمودة أذكرها.

3- ماهي الصلاة المذكورة في النص؟ ما حكمها؟ ومن جمع الناس عليها؟

الحكمة:

(1) اذكر بعض مظاهر أدب الحوار سيدنا إبراهيم مع أبيه..



التزكية: القرآن الكريم: أكتب من قوله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ... إلى قوله تعالى ... وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

(1) اشرح: - ذُلُولًا. - مَنَاجِيهَا.

(2) ما جزاء المؤمنون الذين يخشون ربهم بالغيب؟

(3) بم أمر الله تعالى عباده في الآية الأخيرة مما كتبت؟

اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

تعمل في منزل نُصَيْرُ خادمة متقدمة في السن كانت تصلي وتكثر من النوافل، كانت وقورة ومحبوبة. وفي يوم

من أيام رمضان، بينما كانت الاسرة تعد وجبة الإفطار، سقط صحن من يد العجوز فتكسر.

فصاحت أخت نُصَيْرُ: "ألا تنتبهي أيتها الحمقاء، إنه صحنى المفضل."

نظرت إليها الخادمة بهدوء دون غضب او كلام وقالت في نفسها: "اللهم إني صائمة". وبدأت بجمع شظايا

الصحن. تدخلت الام: "ما هكذا نعامل من هو أكبر منا سنا. سقوط الصحن قضاء وقدر. اعتدري لها فأنت

صائمة يا بنيتي."

كان نُصَيْرُ يمسك بيده كوبا من العصير، فشرب منه ولم ينتبه لان المشهد أنساه أنه صائم.

أ. العقيدة: اقرأ بتمعن وتدبر قول الله تعالى في سورة الفرقان ثم أجب عن الأسئلة: قال الله تعالى "بسم الله

الرحمن الرحيم تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا (1) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا (2)".

(1) استخرج صفتان واجبتان في حق الله تعالى.

(2) ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟

(3) الإيمان بالقضاء والقدر هو ركن من أركان الإيمان فما هي الأركان الأخرى؟

الاقتداء:

(1) إتباع رسول الله دليل على ماذا؟

(2) ماذا يعني لك الاقتداء برسول الله؟

الاستجابة:

1- ماهي الصلاة المذكورة في النص؟ عرف هذا النوع من الصلاة.

2- فرض الله - تعالى - الصوم على المسلمين؛ حتى: (انقل على ورقة التحرير الجواب الصحيح فقط).

أ. يشعروا بجوع الفقراء ويعطفوا عليهم ب. يناموا نهارا ويسهروا ليلا ج. يأكلوا ما لذ وطاب من أنواع الطعام

القسط:

(1) الزكاة حق من حقوق المسكين علينا: اذكر بعض الحقوق الأخرى مستعينا بمعاملة البنت للمرأة.

(2) قال تعالى: (فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ). {سورة هود الآية 112}.

(وَلَا تَطْغَوْا). من دخل في هذا المعنى من أفراد العائلة في النص ولماذا؟

الحكمة: 1- فيما تذكر كلمة "يا بنيتي" في خطاب الام لابنتها؟



التزكية: القرآن الكريم::

(1) أكتب من قوله تعالى: أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ... إلى قوله تعالى ... وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ.

(2) صل بخط الكلمة وشرحها:

- امهلهم وأطيل لهم أعمارهم
- أملي لهم
- المقصود به هنا القرآن الكريم

(3) عمن يتكلم الله عزوجل في هذه الآيات الكريمة؟

(4) لماذا لم يستطيعوا أن يسجدوا لله تعالى حينما وقفوا أمامه؟

اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك::

ما أن انفتح الباب الامامي للحافلة حتى تدافع الركاب يتزاحمون ويسب بعضهم بعضا، يريدون الصعود في وقت واحد للفوز بمقعد شاغر، وبينما كان أحد الركاب يجري نحو مقعد شاغر لاحتلاله. اصطدم بآخر فسال الدم من فمه. فانهمال على الآخر بالضرب والسب بالكلام القبيح بل سب دينه حتى...

صاح شيخ: رمضان شهر الصيام والأخلاق، فهو يُعوِّدُ المسلم على الصبر وتحمل المشقة! اتقوا الله! صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: "رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطَشُ".

ولما هدا المتشاجران واستتبَّ الهدوء، صعدت عجوز فوجدت كل الأماكن مشغولة فأمسكت بعمود معدني وظلّت واقفة في الممرّ. تفتّن لحالها شابّ وقام فأخذ بيدها في لطف، واجلسها مكانه.

العقيدة:

(1) أذكر بعض أثار الايمان بيوم القيامة على المسلم.

(2) تتحدث الآيات الكريمة عن يوم القيامة، اذكر أربعة من أسماء ليوم القيامة.

(3) اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم هو دليل على ماذا؟

الاقتداء:

قال تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [سورة التوبة آية: 51]

(1) معنى الآية الكريمة هو: (أنقل فقط الجواب الصحيح على ورقة التحرير).

أ - الخوف من المصائب والجوء إلى من يحمينا منها.

ب - التوكل واليقين والاستسلام لله، والاعتماد عليه.

ج - السخط على الحال والتطير ممن حولنا.

(2) ما هي بعض صور إيذاء قريش للنبي صلى الله عليه وسلم؟

الاستجابة:

(1) من الركاب صَائِمٌ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطَشُ من هو؟ علل جوابك.

(2) اذكر أربعة من سن الصوم.

الحكمة: 1- تدخل الشيخ محاورا للمتشاجرين بما يذكرك ذلك؟ اذكر بعض مظاهر أدب الحوار.



# توجيهات وارشادات

- إن نجاح التلميذ في الامتحان رهين باشتغاله على أبعاد ثلاثة :
- البعد النفسي لأن الاستعداد يطرد القلق والخوف والارتباك-
- البعد العقلي :مرتبط بمراجعة فعالة للدروس تضمن إلماما واستيعابا لمضامينها...
- البعد العملي المتمثل في الإجراءات العملية لاجتياز الامتحان...

وفيما يلي بعض النصائح والتوجيهات للاستعداد الجيد للامتحانات:

\*تحديد الأهداف : يجب أن يأتي بناء على رغبة الطفل وليس رغبة الأهل الذين يقتصر دورهم فقط على المساندة في اتخاذ القرار...

\*يجب تنظيم الوقت ما بين وقت للراحة والنوم والأكل و شرب المياه بشكل صحي لأن نقص المياه يقلل تركيز المتعلم ويسبب الصداع، كما يجب أن نعلم أيضاً أن أقصى وقت يستطيع الإنسان التركيز خلاله لا يتعدى 45 دقيقة بعد ذلك لابد أن يحصل على قسط من الراحة في الهواء الطلق مع استنشاق الأكسجين المغذي للمخ...

\*لا يجب تقليل عدد ساعات النوم أثناء المراجعة لأن معظم المعلومات يتم تخزينها في المخ أثناء النوم مما يساعد على استحضارها في الامتحان...

\*هدوء الأعصاب وتوفير جو لطيف بالمنزل يزيد من قدرة الطفل على التركيز...

\*وجبة الإفطار مهمة جداً قبل الامتحان...

\*عدم مراجعة ورقة الأسئلة عقب الامتحانات لكي لا يشعر التلميذ بالقلق والإحباط...





# نصائح عملية

## خلال الامتحان :

\* اقرأ الأسئلة والتعليمات بدقة.  
\* اجلس بشكل مريح.  
\* إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل إلى سؤال آخر.

\* إذا كان الامتحان صعباً، اختر أحد الأسئلة وابدأ الكتابة. ذلك قد يُعيد إلى ذاكرتك ما نسيته.

\* لا تقلق عندما ترى التلاميذ الآخرين يسلمون أوراقهم، فليس هناك جائزة لمن ينتهي أولاً...

## قبل الامتحان :

- 1- كُن جاهزاً وادرس المواد بشكل كامل.
- 2- ممارسة الحركات الرياضية تساعد على شحن الذهن .
- 3- خُذ قسطاً كافياً من النوم قبل يوم الامتحان.
- 4- اسمح لنفسك وقتاً كافياً حتى تذهب إلى الامتحان مبكراً ومن غير عجلة، استرخ قبل الامتحان، لا تحاول أن تراجع كل شيء في اللحظات الأخيرة قبل الامتحان.
- 5- لا تذهب إلى الامتحان ومعدتك فارغة ، خُذ معك قطعة من التمر أو العنب المجفف وما شابه لتساعدك على نسيان القلق.
- 6- واجه الامتحان بثقة تامة واعتبره فرصة لعرض ما ذاكرته، استخدم وقت الامتحان بدقة...

## التعلم والاستيعاب :

لتحسين أدائك في الامتحان، يجب أولاً أن تتعلم المادة وتستوعبها، ثم تعاود المراجعة قبيل الامتحان.

و هذه بعض الطرق لتحسين فهمك للمواد:

\* دون ملاحظاتك بشكل جيد في الحصة ومن الكتاب المقرر .  
\* راجع دروسك يومياً.

\* حدد وقتاً في نهاية الأسبوع لمراجعة مطولة للمادة.

\* لاحظ بعناية أي إرشادات دراسية يوزعها الأستاذ قبل الامتحان أو في بداية الدرس ونظم كتبك و واجباتك، وكل ما يلزمك من أدوات ...





# نصائح عملية



## نظم وقتك:

\* ابدأ المراجعة مبكرا لاستيعاب المعلومات.

\* راجع المواد بشكل يومي ولو لمدة قصيرة.

\* راجع الدرس قبل الحصة. هذا سيساعدك على فهم النقط، المصطلحات والمفاهيم التي يراها المدرس مهمة، ويساعدك على استيعابها بشكل أسهل .

\* راجع معلومات الدرس بعد الحصة مباشرة ، هذا سيساعدك على تحديد المعلومات التي لم تستوعبها خلال الحصة وقبل أن تنسى أنت وباقي التلاميذ مجريات الدرس. عندما تراجع الدرس مباشرة، سيكون لديك الوقت لتصحيح معلوماتك مع باقي التلاميذ...

\* راجع مع مجموعة من زملائك. هذا سيساعدك على تغطية نقاط مهمة ربما لم تكن قد أوليتها اهتماما لوحدك .

\* المراجعة وعقلك متعب، يكون عادة مضيعة للوقت...

\* كُن مستعدا واذهب إلى الامتحان مبكرا...

\* أحضر كل الأدوات التي تحتاجها مثل الأقلام والحاسبة الآلية والساعة وما شابه ذلك... كل هذا سيساعدك على التركيز على الاختبار.

\* حافظ على استرخائك وثقتك.

\* لا تترك نفسك فريسة للقلق.

\* كُن مسترخيا ولكن يقظا أيضا.

\* اختر مكانا جيدا للجلوس أثناء الاختبار.

\* حافظ على استقامة ظهرك

وراحتك على الكرسي.

\* تصفح الامتحان جيدا قبل الإجابة .

\* ابدأ بحل الأسئلة السهلة والتي تعرفها.

\* راجع الإجابات وقاوم الرغبة لتسليم ورقة الامتحان قبل باقي التلاميذ.

\* تأكد أنك أجبت على كل الأسئلة.

\* أعد قراءة إجاباتك للتأكد من صحة

اللغة كالإملاء والقواعد والتنقيط

وغيرها ...



# أدعية خاصة بالامتحانات

## دعاء عند بداية المراجعة:

اللهم إني أسالك فهم النبيين  
وحفظ المرسلين  
والملائكة المقربين،

اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا  
بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل  
شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل)

## دعاء عند التوجه للامتحانات:

(اللهم إني توكلت عليك، وفوضت أمري إليك،  
ولا ملجأ ومنجى منك إلا إليك)

## دعاء عند بداية الإجابة:

(رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً  
مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي)  
(بسم الله الفتاح اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا  
وانت ان شئت جعلت الصعب سهلا يا ارحم الراحمين)

## دعاء عند تعسر الامتحان:

(يا حي يا قيوم برحمتك استغيث أصلح لي شأني كله  
ولا تكلني الى نفسي طرفة عين. لا اله الا انت سبحانك  
انى كنت من الظالمين، ربى انى مسنى الضر  
وانت ارحم الراحمين)

## دعاء عند النسيان:

(اللهم يا جامع الناس الى يوم لا ريب فيه رد الى  
حاجتي وانت ارحم الراحمين)

## دعاء عند نهاية الإجابة:

(الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن  
هدانا الله رب العالمين)

نسأل الله التوفيق للجميع .





# توجيهات و إرشادات لاستعمال آمن للإنترنت



## كلمات المرور:

\* \* \* \*

- أختارها دائما أكثر تعقيدا،
- و أتجنب استعمال تاريخ ميلادي أو رقم هاتفي أو اسمي أو اسم أحد الأقرباء، ولا أطلع عليها أحد.
- أنشئ قنا سريا خاصا بحاسوبي أو هاتفي.



## الأثر على الإنترنت:

- لا أنسى أبدا الخروج من حساباتي حين أستعمل الحاسوب أو اللوحات الالكترونية الخاصة بي أو بغيري...

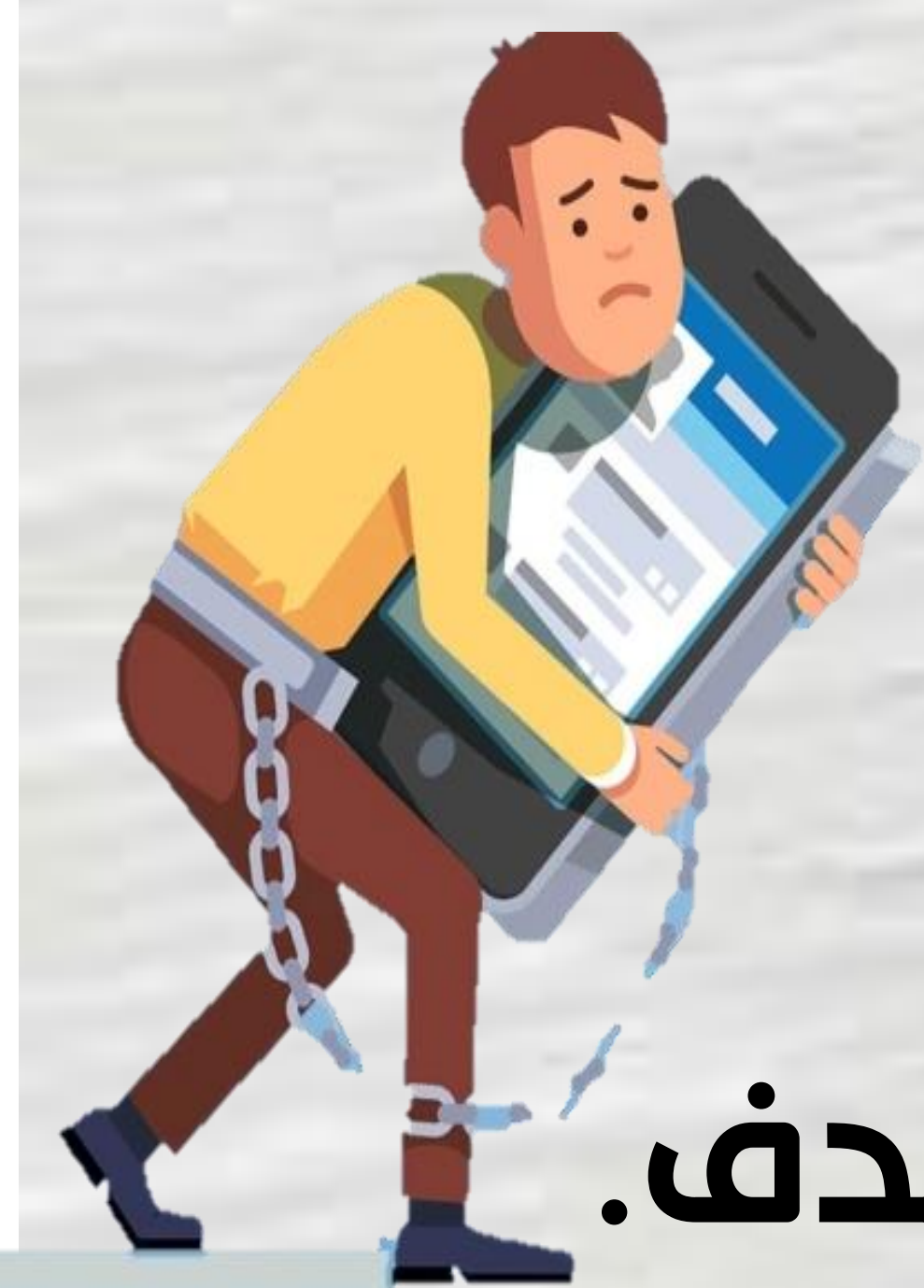
## التحميل و التثبيت :

- أطلب الإذن قبل التسجيل في أي لعبة أو برنامج من طرف ولي أمري.
- أتحاشى المواقع التي تعرض تحميلات بصفة تلقائية حتى أتأكد من سلامة محتواها.



## مضاد الفيروسات:

- أتأكد دائما من أن حاسوبي او لوحتي الالكترونية متوفرة على مضاد للفيروسات محين و موثوق...



## حذار من الادمان:

- أحدد وقتا لاستعمال الإنترنت.
- تجنب استخدام الإنترنت دون هدف.
- أمارس هوايات أخرى مفيدة.
- ابتعد عن الإنترنت قبل النوم...

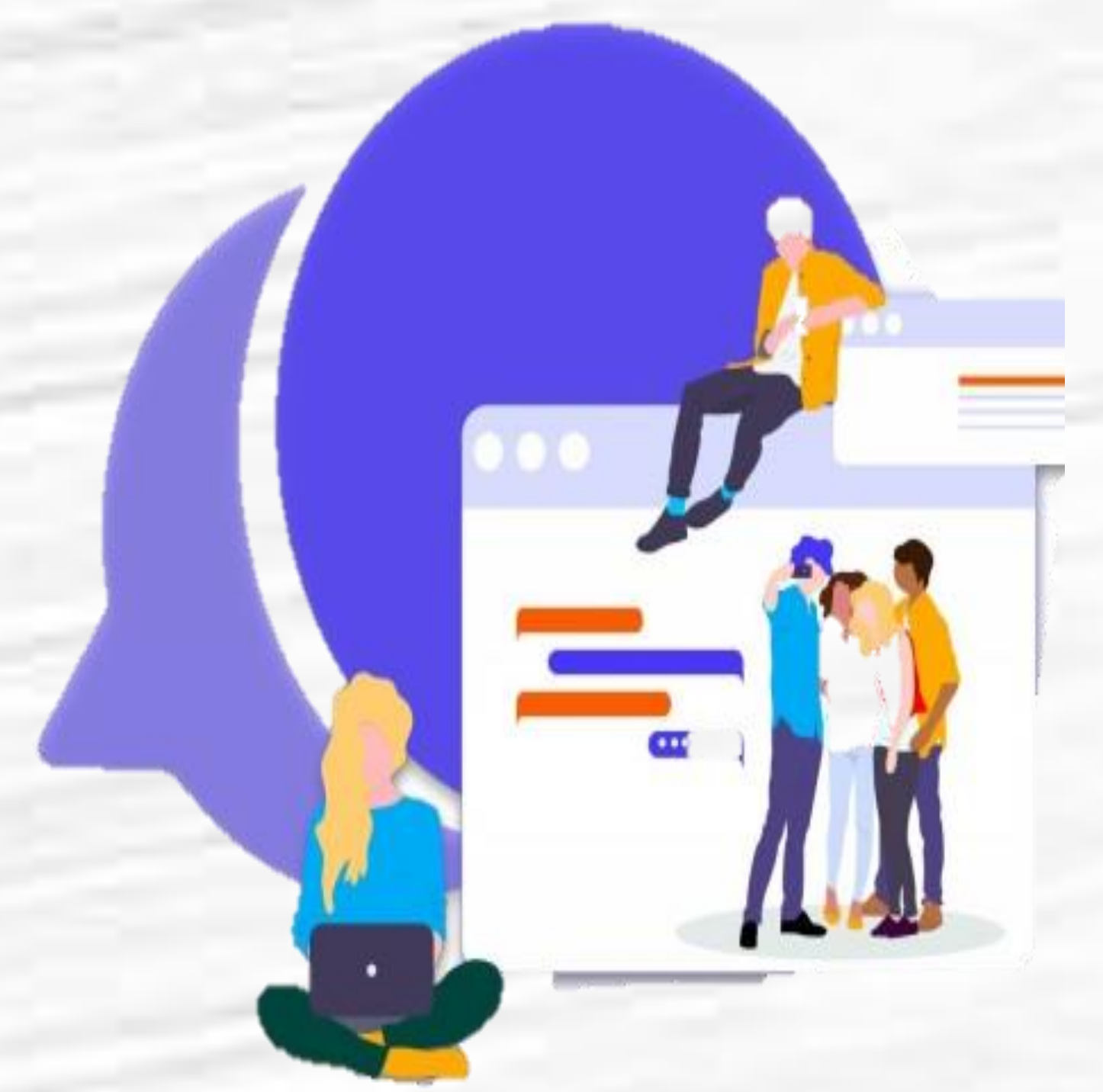


## الارتباط عبر الويفي:

- تقنية الربط عبر الويفي العمومي محفوفة بالمخاطر.
- لا أتبادل معلوماتي الشخصية عبر شبكة الويفي العمومية.
- يمكن لمجرمي الإنترنت الدخول الى حاسوبي عبر الويفي العمومي...

## التواصل عبر الإنترنت:

- لا أتواصل أبدا مع الغرباء عبر الإنترنت.
- اذا أراد شخص غريب التواصل معي، أستشير ولي أمري قبل أن أجيبه.



## النشر عبر الإنترنت:

- لا أنشر أبدا معطياتي الشخصية: صوري، عنواني، رقم هاتفي ...
- أتذكر دائما أن الصور أو الفيديوهات أو الملفات التي أرسلها أو ألقاسمها مع أصدقائي يمكن للآخرين الاطلاع عليها.



## البريد الالكتروني :

- أنشئ عدة حسابات بريد الكترونية.
- أستعمل مثلا حسابا بريديا الكترونيا خاصا بالأصدقاء و آخر خاصا بمواقع التواصل و آخر خاص بالألعاب ....

